

# GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

CRITERI DI VALUTAZIONE

a.s.2021/22

## SCUOLA PRIMARIA

| <i>Attenzione e Partecipazione</i> | <i>Rispetto delle Regole, degli Altri e dell'ambiente</i>                                                     | <i>Socializzazione</i>                                                | <b>GIUDIZIO</b>      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Costante e costruttiva             | Rispetta le regole con senso di responsabilità                                                                | Collabora con i compagni e gli adulti valorizzando le capacità altrui | <b>OTTIMO</b>        |
| Costante                           | Rispetta le regole con senso di responsabilità                                                                | Collabora con i compagni e con gli adulti                             | <b>DISTINTO</b>      |
| Normale                            | Solo a volte rispetta le regole ed è corretto                                                                 | A volte collabora con compagni e gli adulti                           | <b>BUONO</b>         |
| Discontinua                        | Rispetta poco le regole e non sempre è corretto nei confronti degli altri                                     | Accetta i compagni e gli adulti ma non collabora                      | <b>DISCRETO</b>      |
| Scarsa                             | Non rispetta le regole e non è abbastanza corretto nei confronti degli altri                                  | Modesta                                                               | <b>SUFFICIENTE</b>   |
| Nulla                              | Non rispetta le regole ed ha comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente | Ha un atteggiamento negativo nei confronti di compagni ed adulti      | <b>INSUFFICIENTE</b> |