

SETTIMANA DEL FERMO DIDATTICO  
PLESSO "VIALE DELLA VITTORIA"

10/18 FEBBRAIO 2023

CLASSE 1 A

	VENERDÌ 10	LUNEDÌ 13	MARTEDÌ 14	MERCOLEDÌ 15	GIOVEDÌ 16	VENERDÌ 17
1ª ora	L'alfabeto animato e i quattro caratteri (con la creazione dei personaggi guida delle lettere affrontate)	Inventiamo e realizziamo una storia pop-up	Realizzazione di un Lapbook  Alt: pixel art e realizzazione di un lapbook delle emozioni	Laboratorio di lettura	Pixel Art di Carnevale	Conosciamo le maschere di Carnevale classiche italiane. Realizzazione di maschere di carnevale
2ª ora	L'alfabeto animato e i quattro caratteri (con	Inventiamo e realizziamo una storia pop-up	Realizzazione di un Lapbook	Laboratorio di lettura	Visione del film animato "KHUMBA"	Conosciamo le maschere di Carnevale classiche

	la creazione dei personaggi guida delle lettere affrontate)		Alt: pixel art e realizzazione di un lapbook delle emozioni		(esseri viventi, diversità e inclusione)	italiane. Realizzazione di maschere di carnevale
3 <sup>a</sup> ora	L'alfabeto animato e i quattro caratteri (con la creazione dei personaggi guida delle lettere affrontate)	Inventiamo e realizziamo una storia pop-up	Puzzle insieme e Memogame	Laboratorio di "MateMagica": giochiamo con le cannucce	Visione del film animato "KHUMBA" (esseri viventi, diversità e inclusione)	Conosciamo le maschere di Carnevale classiche italiane. Realizzazione di maschere di carnevale
4 <sup>a</sup> ora	Esercizi di recupero e potenziamento sui numeri	Body percussion	Puzzle insieme e Memogame	Laboratorio creativo di tecnologia	Riflessioni e rappresentazioni e grafica	Laboratorio di "MateMagica": giochiamo con le carte
5 <sup>a</sup> ora	Giochi motori a squadre	Laboratorio di "MateMagica": giochiamo con le lego	Giochi motori e percorsi	English Lapbook	Riflessioni e rappresentazioni e grafica	Giochi motori a squadre
6 <sup>a</sup> ora			Laboratorio di "MateMagica": giochiamo con i dadi			
7 <sup>a</sup> ora			Laboratorio di "MateMagica":			

giochiamo con i  
dadi

## CLASSE 2 A

	VENERDÌ 10	LUNEDÌ 13	MARTEDÌ 14	MERCOLEDÌ 15	GIOVEDÌ 16	VENERDÌ 17
1 <sup>a</sup> ora	ITALIANO: Produzione di un nuovo episodio relativo alla storia di "Nonno Orazio", che abbiamo creato in classe.	ITALIANO: Produzione di un nuovo episodio relativo alla storia che abbiamo creato in classe.	Visione del film animato: "IL PIU' GRANDE UOMO SCIMMIA DEL PLEISTOCENE"	ITALIANO: Organizzazione di gruppi per giocare alla ricerca dei nomi (comuni e propri) estrapolati dagli episodi scritti e inseriti in una griglia.	le forme geometriche nel paesaggio	ITALIANO: Produzione di un nuovo episodio della storia di nonno Orazio. Concentrazione sulla presenza dei verbi, da riconoscere come azioni che si svolgono nel passato, nel presente o nel futuro.

2 <sup>a</sup> ora	ITALIANO: Attraverso l'analisi del brano scritto, si propone un consolidamento ortografico.	ITALIANO: Proposta dell'esecuzione di un disegno che riassume l'episodio scritto e stimolazione di una conversazione per approfondire la comprensione di quanto scritto, anche attraverso dati inferenziali.	Visione del film animato: "IL PIU' GRANDE UOMO SCIMMIA DEL PLEISTOCENE"	ITALIANO: approfondiment o morfologico, attraverso la ricerca di aggettivi da accoppiare ai nomi inseriti nelle griglie.	Lapbook sulle fonti della storia	ITALIANO: Consolidamento sui principali tempi verbali, attraverso un "Laboratorio del tempo", articolato in gruppi ("IERI", "OGGI", "DOMANI"), all'interno dei quali si lavorerà rispettivamente sul trascorso, sul momento attuale e sul futuro.
3 <sup>a</sup> ora	ITALIANO: Recupero morfologico eseguito con l'analisi gramm. di una frase estrapolata dalla storia.	ripasso strategie di calcolo	Quiz e video su temi etici e religiosi attinenti al messaggio evangelico	Drammatizzazione Drake	Lapbook sulle fonti della storia	ITALIANO: Condivisione, da parte di ogni gruppo, del lavoro svolto sui quaderni e confronto delle riflessioni relative al

						tempo che si è vissuto, al tempo che si vive e a quello che verrà.
4 <sup>a</sup> ora	MUSICA: Riproduzione (a gruppi) di ritmi ricavati dalla lettura di alcune righe della storia.	ripasso strategia di calcolo	Video ripasso sull'infanzia di Gesù'	manipolazione del testo del problema	Percorsi di coding	MUSICA: Ripristino degli stessi gruppi del "LABORATORI O DEL TEMPO" , che, questa volta, lavoreranno sulla produzione di una sequenza di ritmi da associare rispettivamente al passato, al presente, al futuro...Perchè ogni tempo della vita ha la sua musica.
5 <sup>a</sup> ora	Conosciamo le maschere di Carnevale	Lapbook english	Riflessioni e rappresentazioni	invenzione problemi a gruppi	ITALIANO: caratterizzazione dei	Conosciamo le maschere di Carnevale

	classiche italiane. Realizzazione di maschere		e grafica del FILM		personaggi della storia creata, attraverso l'uso di aggettivi che li definiscono.	classiche italiane. Realizzazione di maschere
6 <sup>a</sup> ora			Giochi in squadra			
7 <sup>a</sup> ora			Giochi in squadra			

## CLASSE 3A

	VENERDÌ 10	LUNEDÌ 13	MARTEDÌ 14	MERCOLEDÌ 15	GIOVEDÌ 16	VENERDÌ 17
1 <sup>a</sup> ora	Lapbook sull'aria	scrittura creativa	approfondimento e consolidamento	consolidamento delle tecniche per riassumere	English lapbook	Attività laboratoriale sulle proprietà dell'aria

			situazioni problematiche			
2ª ora	Lapbook sull'aria	scrittura creativa	approfondimento e consolidamento situazioni problematiche	consolidamento delle tecniche per riassumere	ripasso del calcolo delle quattro operazioni	Attività laboratoriale sulle proprietà dell'aria
3ª ora	Drammatizzazione Robin and Mariam	Body percussion	visione di filmati sul paleolitico	ripasso morfologico	ripasso strategie di calcolo	Educazione civica in inglese
4ª ora	Drammatizzazione Robin and Mariam	Pixel art	lavoro di gruppo	Esperto progetto "Scuola attiva kids"	ripasso ortografico	Educazione civica in inglese
5ª ora	Giochi interattivi su wordworld	ripasso ortografico	ripasso analisi grammaticale	Giochi di squadra	approfondimento della carta geografica	Giochi interattivi su wordworld
6ª ora					Ripasso inizi A. T.  Alt:realizzazioni grafiche maschere di carnevale.	

7 <sup>a</sup> ora						Ripasso racconti iniziali A. T.  Alt:realizzazion i grafiche maschere di carnevale.
--------------------	--	--	--	--	--	--

## CLASSE 4 A

	VENERDÌ 10	LUNEDÌ 13	MARTEDÌ 14	MERCOLEDÌ 15	GIOVEDÌ 16	VENERDÌ 17
1 <sup>a</sup> ora	Laboratorio di scrittura creativa	Attività di potenziamento in forma ludica sull'analisi grammaticale	Laboratorio storico-matematico: gli egizi e la ripartizione dei terreni e	Giochi di squadra con i grandi numeri	Laboratorio di alfabetizzazione e emotiva	Laboratorio di scrittura creativa



			dei raccolti lungo il Nilo			
2 <sup>a</sup> ora	Laboratorio di scrittura creativa	Attività di potenziamento in forma ludica sull'analisi grammaticale	Laboratorio storico-matematico: gli egizi e la ripartizione dei terreni e dei raccolti lungo il Nilo	Giochi di squadra con i grandi numeri	Laboratorio di alfabetizzazione e emotiva	Laboratorio di scrittura creativa
3 <sup>a</sup> ora	Un giorno da bibliotecario a Ninive: risolvere una situazione problematica riferibile al contesto storico degli Assiri	English Lapbook	Realizzazione di un foglio di papiro	Laboratorio di scienze: realizziamo le cellule in 3D	Attività di gruppo per l'arricchimento lessicale	Un calendario giusto: circle time sul significato della "giustizia" e progettazione di un calendario con le "giuste leggi" per il "benessere comune"
4 <sup>a</sup> ora	La funzione della musica in Mesopotamia: ascolto e imitazione di ritmi antichi	Giochi motori e percorsi in piccoli gruppi con l'esperto del progetto "Scuola Attiva Kids"	Laboratorio di geografia: costruzione di un vulcano	Laboratorio di scienze: realizziamo le cellule in 3D	My daily routine: craft activity	idem

	con strumenti a percussione					
5ª ora	Lo stendardo di Ur: montaggio delle scene (lavoro di coppia);	Giochi motori a coppie, a piccoli gruppi e a squadre.	Costruzione di maschere di Carnevale	Dal piro alla carta: lettura e arricchimento di un powerpoint	My daily routine: craft activity	idem
6ª ora					Rel: attività di ripasso sui Vangeli	
7ª ora					Rel: attività di ripasso sui Vangeli	

## CLASSE 5 A

	VENERDÌ 10	LUNEDÌ 13	MARTEDÌ 14	MERCOLEDÌ 15	GIOVEDÌ 16	VENERDÌ 17
--	------------	-----------	------------	--------------	------------	------------

1ª ora	Visione del film "Stelle sulla Terra"	Laboratorio di lettura	Ripasso del monachesimo con quiz Alt: costruzione di un lapbook	ITALIANO: Attività di potenziamento di grammatica in forma ludica	MATEMATICA: Ripasso della percentuale intesa come frazione decimale.	TECNOLOGIA: Progetto Eureka
2ª ora	Visione del film "Stelle sulla Terra"	Laboratorio di lettura	Ripasso periodo pre-costantiniano  Alt: costruzione di un lapbook	ITALIANO: Attività di potenziamento di grammatica in forma ludica	MATEMATICA Approfondimento del concetto di sconto e di interesse.	TECNOLOGIA: Progetto Eureka
3ª ora	Riflessione in piccoli gruppi e poi condivisa riguardo il tema del bullismo e del messaggio che il film trasmette	Parliamo dell'Associazione Avis con un'esperta	MATEMATICA: Consolidamento sul concetto di frazione, come numero particolare che indica una parte dell'intero.	STORIA: compito di realtà che consiste nella progettazione di un viaggio alla scoperta dei reperti Piceni presenti sul nostro territorio	GEOGRAFIA: osservazione della cartina fisica dell'Italia per rilevare le percentuali relative ai diversi paesaggi che caratterizzano il nostro territorio nazionale e quello di ogni singola regione.	INGLESE: The story musical "King Arthur"

4 <sup>a</sup> ora	<b>INGLESE:</b> Esercizi di recupero e potenziamento e attività di listening e speaking mediante l'uso delle flash card	<b>MATEMATICA:</b> Esercitazione di consolidamento sulla tecnica della divisione in colonna, con e senza i numeri decimali.	<b>SCIENZE:</b> Viaggio di ripasso sul corpo umano e i suoi apparati. Visione di un video relativo.	<b>STORIA:</b> compito di realtà che consiste nella progettazione di un viaggio alla scoperta dei reperti Piceni presenti sul nostro territorio	<b>TECNOLOGIA:</b> Progetto Eureka	<b>INGLESE:</b> The story musical "King Arthur"
5 <sup>a</sup> ora	<b>MATEMATICA:</b> esercitazione di recupero sulla tecnica del calcolo in colonna, in particolare della divisione, con e senza i numeri decimali.	<b>MATEMATICA:</b> Lavoro di gruppo sulla produzione di situazioni matematiche risolvibili con la divisione, intesa come ripartizione e come contenenza.	<b>SCIENZE:</b> Suddivisione della classe in due gruppi per argomentare nel modo più completo sulle risposte alle domande proposte dall'insegnante.	Laboratorio di arte: Costruzione di maschere di Carnevale	<b>TECNOLOGIA:</b> Progetto Eureka	<b>MATEMATICA:</b> Conversazione conclusiva per rilevare come i numeri caratterizzino la nostra vita... Perché, come diceva SHACUNTALA DEVI, "I numeri hanno una vita: non sono solo simboli sulla carta."

6ª ora		Laboratorio di poesia creativa		
7ª ora		Laboratorio di poesia creativa		