



Candidatura N. 43536

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'S. AGOSTINO' CIVITANOVA MARCHE
Codice meccanografico	MCIC83000P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL PICENO 16/18
Provincia	MC
Comune	Civitanova Marche
CAP	62012
Telefono	0733890168
E-mail	MCIC83000P@istruzione.it
Sito web	www.icsagostino.eu
Numero alunni	1168
Plessi	MCAA83001G - "F.MORVILLO" MCAA83002L - JOYCE LUSSU MCEE83001R - "S. AGOSTINO" MCEE83004X - VIALE DELLA VITTORIA MCEE830051 - CONTRADA CAVALLINO MCMM83001Q - UNGARETTI MCMM83002R - PADRE MATTEO RICCI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Collegamento con ulteriori azioni di orientamento



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 43536 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Viaggio alla scoperta di sé	€ 3.882,00
Orientamento per il primo ciclo	Alla scoperta di sé	€ 3.882,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientarsi nel futuro	€ 3.882,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientare al futuro	€ 3.882,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.528,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Orientamento

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'alunno viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Questo processo formativo inizia già con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale.</p> <p>Affinché lo studente arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. L'orientamento è un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé e del mondo circostante. Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.</p> <p>Al centro di questa attività interdisciplinare non può che esserci l'alunno con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui si devono fornire conoscenze e competenze che lo rendano consapevole della propria identità e in grado di confrontarsi con un mondo sociale sempre più complesso e mutevole. Quanto più il soggetto acquisirà consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito che dovrà sempre prevedere momenti di verifica e di correzione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto Comprensivo presenta una situazione territoriale articolata su due comuni, Civitanova Marche Alta e Montecosaro. Entrambe le realtà territoriali sono ubicate in una zona collinare a ridosso della costa.

I plessi scolastici ubicati a Civitanova Marche Alta sono molto frequentati e richiesti anche dalle famiglie che risiedono nella parte costiera, le quali, in molti casi, preferiscono sobbarcarsi alcuni disagi logistici pur di poter accedere a un servizio scolastico ritenuto più rispondente alle loro necessità.

Nel comune di Montecosaro si evidenzia una presenza abbastanza variegata e articolata di famiglie di stranieri provenienti da paesi extraeuropei (Cina, India, Pakistan e Nord Africa) ed europei (soprattutto dai paesi dell'ex Jugoslavia). Nel territorio numerosi sono i nuclei familiari in cui lavorano entrambi i genitori con ricadute importanti dal punto di vista della gestione del tempo da dedicare ai figli.

Dal punto di vista sociale i due territori presentano la situazione tipica dei paesi a vocazione industriale e vicini alla zona costiera, con i problemi conseguenti legati alla presenza di microcriminalità e all'uso di stupefacenti. Le tradizioni e i costumi della tradizione locale sono ancora vivi, nonostante l'inserimento di numerosi nuclei extraregionali e di immigrati extracomunitari.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'S. AGOSTINO' CIVITANOVA
MARCHE (MCIC83000P)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Gli obiettivi che ci prefiggiamo di raggiungere con questo progetto sono:

- Sviluppare il senso di appartenenza al territorio attraverso il consolidamento delle collaborazioni con gli istituti presenti;
- Individuare in maniera responsabile le proprie potenzialità e attitudini scolastico-professionali;
- Avere una migliore percezione di sé in merito alla scelta che coinvolge il proprio futuro;
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi;
- Sviluppare azioni integrate con scuole secondarie del territorio, attraverso l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di mettere in comune le risorse disponibili;
- Sviluppare percorsi che prevedano forme di partecipazione alla vita scolastica di alunni, famiglie e associazioni ed enti del territorio.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Il nostro istituto, da sempre attento alle esigenze pedagogiche di tutti gli studenti in special modo di quelli con bisogni educativi speciali, ritiene di dover fornire specifiche conoscenze e competenze volte al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno.

Perciò si vuole far acquisire ad ognuno di loro una buona consapevolezza di sé, capacità di orientarsi attivamente in collaborazione con l'adulto e di confrontarsi con una società sempre più complessa e mutevole.

Tale processo di consapevolezza si realizza attraverso il lavoro scolastico degli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado, poiché ne costituisce il filo conduttore sia in senso verticale come sviluppo di capacità individuali dalla seconda alla terza media, sia in senso orizzontale come raccordo di obiettivi comuni tra i diversi percorsi disciplinari.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Si prevede di svolgere l'attività progettuale nel periodo compreso tra i mesi di novembre 2017 e febbraio 2019, in uno o due pomeriggi a settimana dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Il progetto è previsto in plessi diversi che organizzeranno gli orari e i giorni in modo diversificato in base alle necessità degli studenti stessi.

Pur rimanendo nei locali della scuola, verrà adibita un' aula con un arredo essenziale per permettere agli studenti una più ampia fruizione dello spazio. Verrà inoltre utilizzata la biblioteca e, quando necessario, le aule didattiche che permettono anche l'utilizzo della LIM e della piattaforma google classroom.

Si prevede inoltre l'organizzazione di incontri presso le scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio.

Per permettere agli alunni del comune di Montecosaro una più agevole fruizione del progetto si provvederà alla richiesta dell'eventuale trasporto comunale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Si intende avviare una collaborazione con alcune scuole secondarie di secondo grado presenti sul nostro territorio, in modo particolare con i seguenti istituti:

- Istituto Istruzione Superiore "V. Bonifazi"
- Istituto Istruzione Superiore "F. Corridoni"
- Istituto Istruzione Superiore "Da Vinci"
- Liceo delle scienze umane "Stella Maris"
- Centro di formazione per l'impiego Artigianelli

I. P. S. I. A. 'F. Corridoni'

Tutto ciò al fine di condividere le competenze dei docenti, di creare una continuità verticale anche con la scuola secondaria di secondo grado.

Si prevede anche il coinvolgimento, a titolo gratuito, di figure professionali presenti nel territorio. Predisporre e distribuire materiali per alunni e genitori da condividere tra le scuole con le quali si coopera. Creare e tenere costantemente aggiornato uno spazio dedicato sul sito della scuola per sostenere le attività dell'orientamento svolte dagli istituti con i quali sono state attivate delle collaborazioni.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Si intende attuare una serie di interventi mirati allo sviluppo della capacità di discernere negli alunni le proprie potenzialità ed attitudini scolastico-lavorative. Si predilige svolgere attività utilizzando metodologie didattiche innovative al fine di recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'orientamento scolastico.

Role playing: attraverso tecniche come sketch, scenette, interviste, discussioni, i ragazzi sono chiamati ad immedesimarsi in ruoli diversi e ad ipotizzare soluzioni. Il gioco di ruolo farà emergere la persona con la sua creatività ed attitudini;

Tutoring: si attua con la formazione di un gruppo di studenti tutors, coordinati e monitorati dai docenti, in grado di supportare gli studenti nella scelta della scuola superiore e agevolare l'espressione e la soluzione delle difficoltà scolastiche attraverso la partecipazione a sportelli didattici pomeridiani



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'S. AGOSTINO' CIVITANOVA
MARCHE (MCIC83000P)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto si inserisce in tutto il percorso programmato nel PTOF triennale che ha stabilito come sua mission lo slogan 'La Scuola di tutti' con l'intento di garantire il successo formativo a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo attraverso opportunità diversificate rispetto al normale percorso scolastico. Il PTOF si apre con un ampio spazio dedicato all'area del benessere a scuola che è condizione necessaria non solo per l'agire didattico, ma anche per la crescita personale vista nella sua dimensione più olistica che ha come fine ultimo lo sviluppo non solo di attitudini e interessi, ma anche di una coscienza civile.

L'importanza dello slogan attuato dal nostro istituto 'La Scuola di tutti' è stato preso in carico in primo luogo dai docenti che si sono formati per attuare una didattica più innovativa e coinvolgente .

Il progetto si collega ad altri progetti PON a cui la nostra scuola ha partecipato, in modo particolare: "Inclusione sociale e lotta al disagio", "potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Inoltre il nostro istituto intende partecipare ai bandi relativi al

"potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", "potenziamento della cittadinanza europea" e "pensiero computazionale e creatività digitale".



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Si predilige svolgere attività utilizzando metodologie didattiche innovative al fine di recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'orientamento scolastico.

A tal fine si prevedono metodologie caratterizzate da:

Learning by doing and by creating: attraverso gli accordi presi con le scuole secondarie di secondo grado, pubbliche e private, presenti sul territorio, verranno strutturati dei laboratori pratici in cui gli alunni saranno protagonisti nella realizzazione di esperimenti e piccoli manufatti (portachiavi, cornici, laboratori grafici....)

Laboratorio scuola-bottega: attraverso l'azione, il fare, l'alunno prende coscienza di come sia possibile, partendo dalla conoscenza, arrivare a produrre qualcosa; in merito a ciò verranno strutturati dei laboratori in cui sperimenteranno, anche attraverso attività pratiche il mondo del lavoro, affiancando l'imprenditore dell'artigianato e dell'impresa locale, nello svolgimento delle sue mansioni professionali.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Attraverso le varie metodologie illustrate negli altri punti del presente progetto, verranno garantite attività laboratoriali ed esperienze direttamente sul campo realizzando manufatti. Verranno svolte attività in continuità verticale con gli studenti delle varie scuole superiori con le quali il nostro istituto collabora da tempo e con il quale realizzerà degli accordi formalizzati. Affiancati da professionisti del mondo del lavoro, apprenderanno in modo ludico il saper fare.

In particolar modo il Centro di formazione per l'impiego Artigianelli, ospiterà gli studenti per una giornata facendo fare esperienza e pratica sul campo di una "giornata tipo" di laboratorio.

I rappresentanti delle varie professioni, verranno gratuitamente nei locali scolastici; gli alunni si recheranno nei laboratori artigianali presenti sul territorio comunale e dei comuni limitrofi e saranno accolti dagli esperti che si sono resi disponibili.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto previsto sui destinatari, in particolare sulla comunità scolastica sarà valutato con un questionario che andrà a rilevare il gradimento delle iniziative di orientamento attivate dal nostro Istituto, per la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Il questionario sarà distribuito ad alunni e genitori e dovrà essere compilato preferibilmente on line. Si chiederà se l'alunno ha partecipato a tutte le iniziative della scuola in tema di orientamento, se le ha ritenute interessanti, se sono state utili per la scelta della scuola superiore, a quanti e quali open day delle scuole superiori ha partecipato ed infine se lo spazio informativo dedicato alle giornate dell'orientamento è stato soddisfacente o se è da migliorare. Attraverso questo strumento, sarà possibile valutare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sull'esito delle attività programmate. A tutti gli alunni verranno somministrati questionari e saranno previsti colloqui individuali e/o di gruppo sia all'inizio delle attività di orientamento che in itinere da parte dei docenti.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto verrà promosso dall'Istituto attraverso incontri con il dirigente scolastico, i docenti e i genitori di tutti gli alunni della secondaria di primo grado, non solo quelli che verranno coinvolti nel programma, questo per far sì che si senta una necessità ed una volontà di poter capire l'importanza dello studente nella scelta consapevole del suo futuro scolastico-lavorativo e l'impatto positivo che ha negli alunni che ne usufruiscono.

Tutto il materiale prodotto durante il corso del progetto, verrà messo a disposizione di tutta la comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

Verrà chiesto a tutti gli studenti coinvolti nel piano progettuale di scrivere articoli sul loro gradimento del percorso effettuato da pubblicare sul sito della scuola ed eventualmente sui giornali locali.



Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Al fine di superare gli stereotipi culturali di genere, che influenzano le scelte dell'uno e dell'altro sesso, si

prevede una campagna sul territorio di promozione e di diffusione di alcune attività che coinvolgono docenti (attraverso visione di film, dibattiti in classe...), alunni, rappresentanti del mondo del lavoro e della scuola. Queste attività saranno imperniati sull'esperienza diretta di tutti i soggetti e verranno organizzate sulla base di incontri strutturati in ciascuna scuola, con momenti di confronto e dibattito nei quali i ragazzi potranno intervenire con domande specifiche, allo scopo di maturare una propria identità scolastico-lavorativa e favorire l'acquisizione di strumenti critici che possano renderli più consapevoli ed autonomi nella loro scelta senza lasciarsi trascinare da inutili pregiudizi. Si porrà l'accento sull'espressione del vissuto personale degli studenti, sui loro punti di vista, le loro perplessità e le loro difficoltà relazionali senza trascurare il ruolo dei media e dei social-media.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto è stato pensato di durata biennale in modo da iniziare l'attività orientante a partire dalla seconda secondaria di primo grado. I Moduli sono stati strutturati in modo differente in maniera tale che il primo anno siano coinvolte anche le classi terze con attività più specifiche ed in un periodo più ristretto in quanto a tempistica. Per le classi seconde invece si pensava di strutturare il modulo suddividendo il monte ore complessivo in questo modo: 15 ore il primo anno, 15 ore il secondo anno. Poiché il nostro istituto si presenta articolato su due comuni, i moduli sono stati pensati per garantire ad entrambe le scuole secondarie di attivare un modulo intensivo per le classi terze ed un modulo più dilazionato nel tempo per le classi seconde, questo allo scopo di fornire la stessa offerta formativa agli studenti dell'intero istituto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Allegato Q: "Orientare per orientarsi"	Allegato Q, pag. 115	http://www.icsagostino.eu/albo-della-scuola/documenti/598-piano-offerta-sommativa-triennale

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Orientamento con ITCG 'F. Corridoni'	MCTD02000D I.T.C.G.'F.CORRIDONI'CIVITANOVA M.	2095-4.1. q	26/05/20 17	Sì
Orientamento con I.I.S. 'Bonifazi'	MCIS01100D 'V.BONIFAZI' CIVITANOVA MARCHE	2096-4.1. q	26/05/20 17	Sì
Collaborazione con IPSIA 'F. Corridoni'	MCRI010008 'F. CORRIDONI'	2142-4.1. q	30/05/20 17	Sì
Collaborazione con Liceo Scienze Umane 'Stella Maris'		1986-4.1. o	19/05/20 17	Sì
Collaborazione con il Centro di Formazione Professionale Artigianelli		1986-4.1. o	19/05/20 17	Sì

Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	Liceo delle Scienze Umane 'Stella Maris' Via Saragat 50, 62012 Civitanova Marche Macerata
1	C.F.P. "ARTIGIANELLI" FAM VIA DON ERNESTO RICCI 4/6 63900 FERMO

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



Viaggio alla scoperta di sé	€ 3.882,00
Alla scoperta di sé	€ 3.882,00
Orientarsi nel futuro	€ 3.882,00
Orientare al futuro	€ 3.882,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.528,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il primo ciclo
Titolo: Viaggio alla scoperta di sé

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Viaggio alla scoperta di sé



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DURATA DEL MODULO: 2 anni scolastici.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Sviluppare la conoscenza di sé e del proprio bagaglio valoriale Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia Sviluppare la consapevolezza della scelta Offrire agli studenti della scuola media strumenti ed informazioni per una scelta consapevole del successivo percorso formativo da intraprendere Creare un buon clima relazionale con alunni e famiglie Ridurre la dispersione</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI è un progetto dedicato alle relazioni genitori-figli-scuola che apre uno spazio di ascolto, accoglienza e supporto per gli alunni (singoli o come gruppo classe), i genitori e i docenti su problematiche relative al comportamento, all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione interpersonale, agli aspetti affettivi ed emotivi.</p> <p>Prima fase: approfondiamo la conoscenza Il modulo è stato pensato per dare ai ragazzi di seconda media la possibilità di usufruire di uno spazio in cui potersi raccontare ed esprimere, per offrire loro un sostegno immediato e concreto riguardo a problematiche di tipo evolutivo e/o scolastico. Le tematiche trattate riguardano principalmente il metodo di studio, l'orientamento scolastico, gli stati di inquietudine e stress legati alla vita scolastica, le relazioni con i compagni, i docenti e i familiari. L'iniziativa prevede il colloquio individuale con ciascun alunno o la presenza dell'esperto in classe per effettuare un momento di osservazione delle dinamiche presenti all'interno del gruppo. Si prevedono momenti di incontro con i genitori degli alunni, i quali possono esporre dubbi, perplessità, preoccupazioni ma anche sogni e speranze intorno alla vita dei propri figli. Il confronto tra pari può essere l'occasione per costruire nuovi punti di vista, modificare o rafforzare alcune sicurezze, orientarsi di fronte ad alcune difficoltà che si possono incontrare.</p> <p>Seconda fase: in questa fase è prevista l'acquisizione di informazioni provenienti dagli Istituti Superiori, la somministrazione di test atti ad evidenziare le aree di interesse e gli stili cognitivi di ogni singolo alunno, con elaborazione dei dati e stampa dei relativi grafici. Verranno svolte attività in continuità verticale con gli studenti delle varie scuole superiori con le quali il nostro istituto collabora da tempo e con il quale realizzerà degli accordi formalizzati. Affiancati da professionisti del mondo del lavoro, apprenderanno in modo ludico il saper fare.</p> <p>Si prevede una giornata informativa per i genitori degli alunni, per illustrare i vari percorsi di studi ed esplicitare le modalità di iscrizione on line. Infine si prevede la predisposizione del materiale per i Coordinatori delle classi terze, utile all'elaborazione del Consiglio Orientativo e la successiva Formulazione e consegna individuale ai Genitori del Consiglio Orientativo.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Problem solving, Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Compiti di realtà, Tutoring, già specificate nel progetto generale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Sono previsti momenti di condivisione del tutor con i docenti affinché tutti abbiano un feedback sugli incontri con gli alunni/genitori e sull'osservazione del gruppo. La modalità di verifica prevede il monitoraggio della presenza dei Genitori agli incontri informativi, il monitoraggio delle iscrizioni, il monitoraggio dell'iter scolastico relativo al primo anno di permanenza alla Scuola Secondaria di 2° grado, incontri di verifica dei docenti impegnati nell'iniziativa per evidenziare punti di forza e di debolezza del progetto. Inoltre verranno somministrati dei questionari di monitoraggio dell'attività e di gradimento della stessa, agli alunni e alle rispettive famiglie.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>20/02/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il primo ciclo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MCMM83002R</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Viaggio alla scoperta di sé

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Alla scoperta di sé

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Alla scoperta di sé



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DURATA DEL MODULO: 2 anni scolastici.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <p>Sviluppare la conoscenza di sé e del proprio bagaglio valoriale Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia Sviluppare la consapevolezza della scelta Offrire agli studenti della scuola media strumenti ed informazioni per una scelta consapevole del successivo percorso formativo da intraprendere Creare un buon clima relazionale con alunni e famiglie Ridurre la dispersione</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI</p> <p>è un progetto dedicato alle relazioni genitori-figli-scuola che apre uno spazio di ascolto, accoglienza e supporto per gli alunni (singoli o come gruppo classe), i genitori e i docenti su problematiche relative al comportamento, all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione interpersonale, agli aspetti affettivi ed emotivi.</p> <p>Prima fase: approfondiamo la conoscenza Il modulo è stato pensato per dare ai ragazzi di seconda media la possibilità di usufruire di uno spazio in cui potersi raccontare ed esprimere, per offrire loro un sostegno immediato e concreto riguardo a problematiche di tipo evolutivo e/o scolastico. Le tematiche trattate riguardano principalmente il metodo di studio, l'orientamento scolastico, gli stati di inquietudine e stress legati alla vita scolastica, le relazioni con i compagni, i docenti e i familiari. L'iniziativa prevede il colloquio individuale con ciascun alunno o la presenza dell'esperto in classe per effettuare un momento di osservazione delle dinamiche presenti all'interno del gruppo. Si prevedono momenti di incontro con i genitori degli alunni, i quali possono esporre dubbi, perplessità, preoccupazioni ma anche sogni e speranze intorno alla vita dei propri figli. Il confronto tra pari può essere l'occasione per costruire nuovi punti di vista, modificare o rafforzare alcune sicurezze, orientarsi di fronte ad alcune difficoltà che si possono incontrare.</p> <p>Seconda fase: in questa fase è prevista l'acquisizione di informazioni provenienti dagli Istituti Superiori, la somministrazione di test atti ad evidenziare le aree di interesse e gli stili cognitivi di ogni singolo alunno, con elaborazione dei dati e stampa dei relativi grafici. Verranno svolte attività in continuità verticale con gli studenti delle varie scuole superiori con le quali il nostro istituto collabora da tempo e con il quale realizzerà degli accordi formalizzati. Affiancati da professionisti del mondo del lavoro, apprenderanno in modo ludico il saper fare.</p> <p>Si prevede una giornata informativa per i genitori degli alunni, per illustrare i vari percorsi di studi ed esplicitare le modalità di iscrizione on line. Infine si prevede la predisposizione del materiale per i Coordinatori delle classi terze, utile all'elaborazione del Consiglio Orientativo e la successiva Formulazione e consegna individuale ai Genitori del Consiglio Orientativo.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Problem solving, Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Compiti di realtà, Tutoring, già specificate nel progetto generale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Sono previsti momenti di condivisione del tutor con i docenti affinché tutti abbiano un feedback sugli incontri con gli alunni/genitori e sull'osservazione del gruppo. La modalità di verifica prevede il monitoraggio della presenza dei Genitori agli incontri informativi, il monitoraggio delle iscrizioni, il monitoraggio dell'iter scolastico relativo al primo anno di permanenza alla Scuola Secondaria di 2° grado, incontri di verifica dei docenti impegnati nell'iniziativa per evidenziare punti di forza e di debolezza del progetto. Inoltre verranno somministrati dei questionari di monitoraggio dell'attività e di gradimento della stessa, agli alunni e alle rispettive famiglie.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>27/01/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il primo ciclo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MCMM83001Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla scoperta di sé

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Orientarsi nel futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientarsi nel futuro
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Sviluppare la conoscenza di sé e del proprio bagaglio valoriale Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia Sviluppare la consapevolezza della scelta Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti Offrire agli studenti della scuola media strumenti ed informazioni per la scelta consapevole del successivo percorso da intraprendere</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI Il progetto si svilupperà tra gli alunni delle classi terze in quanto lo studente è chiamato a mantenere sempre aperta la disponibilità alla critica, al dialogo e alla collaborazione per riorientare via via al meglio i propri convincimenti, comportamenti e le proprie scelte. L'attività sarà finalizzata a stimolare interessi, attitudini e abilità che permetteranno l'acquisizione sempre più consapevole delle scelte future sia dal punto di vista umano, sociale e professionale.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE Le metodologie saranno attuate prevedendo incontri con i docenti e gli alunni degli istituti delle scuole di secondo grado ed esperti del Centro per l'Impiego; partecipazioni a stage e laboratori, visite sul territorio al fine di acquisire una effettiva conoscenza delle principali professioni. Scoprire l'importanza del lavoro nel sistema sociale tramite visite ad aziende locali prendendo coscienza delle proprie abilità, abitudini, interessi con attività progettuali orientanti.</p> <p>INTERVENTI DA REALIZZARE: Approfondire le conoscenze del proprio territorio attraverso l'esperienza personale e le principali attività produttive presenti nel territorio. Scoprire i cambiamenti del proprio territorio avvenuti negli ultimi anni attraverso ricerche e/o informazioni di persone attestanti tali cambiamenti ricostruendo la propria storia personale. Interconnessione tra territorio e mondo del lavoro con gli esperti del settore.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Le modalità di verifica e di valutazione avverranno attraverso incontri con le scuole superiori sia da parte degli alunni che dei genitori sottoponendoli a questionari e monitoraggi sia in itinere che finale da poter evidenziare sia i punti di forza che di debolezza.</p>



Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	27/01/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83002R
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientarsi nel futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il primo ciclo
Titolo: Orientare al futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientare al futuro
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Sviluppare la conoscenza di sé e del proprio bagaglio valoriale Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia Sviluppare la consapevolezza della scelta Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti Offrire agli studenti della scuola media strumenti ed informazioni per la scelta consapevole del successivo percorso da intraprendere</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI Il progetto si svilupperà tra gli alunni delle classi terze in quanto lo studente è chiamato a mantenere sempre aperta la disponibilità alla critica, al dialogo e alla collaborazione per riorientare via via al meglio i propri convincimenti, comportamenti e le proprie scelte. L'attività sarà finalizzata a stimolare interessi, attitudini e abilità che permetteranno l'acquisizione sempre più consapevole delle scelte future sia dal punto di vista umano, sociale e professionale.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE Le metodologie saranno attuate prevedendo incontri con i docenti e gli alunni degli istituti delle scuole di secondo grado ed esperti del Centro per l'Impiego; partecipazioni a stage e laboratori, visite sul territorio al fine di acquisire una effettiva conoscenza delle principali professioni. Scoprire l'importanza del lavoro nel sistema sociale tramite visite ad aziende locali prendendo coscienza delle proprie abilità, abitudini, interessi con attività progettuali orientanti.</p> <p>INTERVENTI DA REALIZZARE: Approfondire le conoscenze del proprio territorio attraverso l'esperienza personale e le principali attività produttive presenti nel territorio. Scoprire i cambiamenti del proprio territorio avvenuti negli ultimi anni attraverso ricerche e/o informazioni di persone attestanti tali cambiamenti ricostruendo la propria storia personale. Interconnessione tra territorio e mondo del lavoro con gli esperti del settore.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Le modalità di verifica e di valutazione avverranno attraverso incontri con le scuole superiori sia da parte degli alunni che dei genitori sottoponendoli a questionari e monitoraggi sia in itinere che finale da poter evidenziare sia i punti di forza che di debolezza.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	27/01/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83001Q
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientare al futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 43536)
Importo totale richiesto	€ 15.528,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1907-2.2.a
Data Delibera collegio docenti	15/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1908-2.2.c
Data Delibera consiglio d'istituto	15/05/2017
Data e ora inoltro	07/06/2017 13:31:01
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Viaggio alla scoperta di sé</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Alla scoperta di sé</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Orientarsi nel futuro</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Orientare al futuro</u>	€ 3.882,00	
	Totale Progetto "Orientamento"	€ 15.528,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 15.528,00	€ 18.000,00