

Avviata la raccolta firme per contrastare la regionalizzazione del sistema pubblico di istruzione

Una iniziativa delle organizzazioni sindacali del settore dell'istruzione per scongiurare gli effetti più pericolosi dell'autonomia differenziata. Si potrà firmare anche online tramite SPID

<https://m.flcgil.it/attualita/sindacato/avviata-la-raccolta-firme-per-contrastare-la-regionalizzazione-del-sistema-pubblico-di-istruzione.flc>

Dopo la [conferenza stampa unitaria](#) di mercoledì 9 novembre, organizzata insieme al Coordinamento per la Democrazia Costituzionale, è **partita ufficialmente la raccolta di firme per la proposta di legge costituzionale di iniziativa popolare** *“Modifica dell'articolo 116 comma 3 della Costituzione, concernente il riconoscimento alle Regioni di forme e condizioni particolari di autonomia, e dell'art. 117, commi 1, 2 e 3, con l'introduzione di una clausola di supremazia della legge statale, e lo spostamento di alcune materie di potestà legislativa concorrente alla potestà legislativa esclusiva dello Stato”*.

FIRMA ONLINE CON SPID

Si tratta di una importante iniziativa di mobilitazione, accessibile anche [online](#), finalizzata a coinvolgere lavoratrici, lavoratori, studenti, genitori e tutta la cittadinanza nel **preservare il carattere unitario e nazionale del sistema pubblico di istruzione, evitare la frammentazione dei diritti e l'ampliamento delle disuguaglianze e dei divari territoriali**.

Tra le bozze già circolanti, a partire da quelle proposte dalle regioni Veneto, Lombardia ed Emilia Romagna, leggiamo che si vuole costruire un **organico regionale del personale scolastico**, si vogliono bandire **concorsi regionali**, si vuole **regionalizzare da subito la Dirigenza scolastica**, si vogliono costruire **contratti regionali** e si vogliono **differenziare gli stipendi su base territoriale** intervenendo sulla **mobilità**, sottraendo la materia alla negoziazione sindacale. Si potranno **avere docenti regionali e programmi differenziati**. Le Regioni potranno fissare ogni anno il **fabbisogno occupazionale** e di conseguenza indire **bandi locali** e assumere direttamente il personale scolastico, che sarà dipendente delle Regioni e non dello Stato. A partire dai **docenti neoassunti**, che potranno diventare automaticamente dipendenti regionali, **gli altri saranno incentivati al trasferimento da un aumento di stipendio** che potrà essere realizzato grazie all'aumento delle risorse a disposizione delle Regioni, come previsto dai progetti regionalisti.

Di fronte a tutto questo, ribadiamo convintamente che **l'istruzione deve stare fuori dalle materie oggetto di decentramento regionale**.

La raccolta delle 50 mila firme richieste per la presentazione alle Camere, è stata avviata, oltre che attraverso la tradizionale **modalità cartacea**, anche attraverso una **piattaforma digitale con firma tramite SPID**, visto che, recentemente, la legge prevede la possibilità di raccogliere le firme per la sottoscrizione dei referendum e delle iniziative di legge popolare sotto forma di firma elettronica qualificata con marca temporale.

È possibile **leggere e sottoscrivere online** la proposta di legge di iniziativa popolare a **questo link**:

FIRMA ONLINE CON SPID

LINK PER LA SOTTOSCRIZIONE:

<https://raccoltafirme.cloud/app/user.html?codice=CDC>

--



**PROPOSTA DI LEGGE
COSTITUZIONALE DI
INIZIATIVA POPOLARE**

**MODIFICA DELL'ART. 116, COMMA 3,
E DELL'ART. 117, COMMI 1, 2 E 3 DELLA COSTITUZIONE**

**perché scuola, sanità, tutela del lavoro, infrastrutture
e previdenza siano di competenza dello Stato**

**per l'uguaglianza dei diritti e l'uniformità dei
servizi in ogni parte d'Italia**

**perché vi sia una clausola di supremazia della
legge statale a tutela dell'interesse nazionale**

per ridare voce ai cittadini e al parlamento

**FIRMA
ORA!**

 **Coordinamento per la Democrazia Costituzionale**
raccolta firme online: coordinamentodemocraziacostituzionale.it
oppure presso gli uffici comunali e i punti di raccolta/banchetti
Responsabile della comunicazione: Alfonso Gianni