



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO



L'Istituto Comprensivo (www.icsagostino.edu.it) presenta una situazione territoriale articolata su due Comuni, Civitanova Marche Alta e Montecosaro: entrambe le realtà territoriali sono ubicate in una zona collinare a ridosso della costa ed hanno una struttura urbanistica di impronta medievale costituita da un centro storico articolato intorno ad una piazza, una chiesa, un teatro e a diversi palazzi signorili.

Civitanova Marche Alta ha il suo centro politico nella parte costiera, dove si sviluppa la città vera e propria, con tutte le sue strutture commerciali e industriali. La posizione decentrata non ha condizionato più di tanto il suo sviluppo economico e sociale, in quanto molteplici sono le attività, soprattutto di carattere culturale, che trovano spazio nel suo centro. Anche per questo i plessi scolastici ivi ubicati sono molto frequentati e richiesti dalle famiglie che risiedono nella parte costiera, le quali, in molti casi, preferiscono sobbarcarsi alcuni disagi logistici, pur di poter accedere ad un servizio scolastico ritenuto più rispondente alle loro necessità.

Il Comune di Montecosaro presenta due aree di sviluppo: una posizionata in collina - strutturata intorno al centro storico - e un'altra ubicata nella zona pianeggiante, parallela al fiume Chienti. Questa seconda zona si è sviluppata in seguito alla recente e recentissima urbanizzazione e presenta alcune caratteristiche delle aree periferiche.

In particolare, si evidenzia un numero abbastanza variegato e articolato di famiglie di stranieri provenienti da paesi extraeuropei (Cina, Pakistan e Nord Africa) ed europei (soprattutto dai paesi dell'est come Macedonia, Albania, ecc.).

Nel territorio, molteplici sono i nuclei familiari in cui lavorano entrambi i genitori, con ricadute importanti sulla gestione del tempo da dedicare ai figli.

Dal punto di vista sociale, i due territori presentano la situazione tipica dei paesi a vocazione industriale e vicini alla zona costiera, con i problemi conseguenti, legati alla presenza di micro-criminalità. Le tradizioni e i costumi locali sono ancora vivi, nonostante l'inserimento di numerosi nuclei extraregionali e di immigrati extracomunitari.

I due Comuni dispongono di vari punti di riferimento ricreativo-culturale come i centri parrocchiali, le associazioni sportive, di animazione teatrale, di attività musicale (coro, scuole di musica), di salvaguardia storico-ambientale.

Sono da sottolineare le iniziative assunte dalla parrocchia (oratorio, centro scout e vari gruppi parrocchiali) e dai comitati spontanei di quartiere che, attraverso attività ricreative, cercano di creare un clima di comunità. Le associazioni sportive, inoltre, rappresentano un notevole momento di aggregazione e di occupazione del tempo dei ragazzi.

Popolazione scolastica

Opportunità

Lo status socio-economico e culturale dell'I.C. risulta essere nel complesso medio.

Vincoli

L'I.C. presenta una situazione territoriale articolata su due Comuni, ciò determina una diversità di composizione della popolazione scolastica. In particolare, nei plessi di Civitanova Alta diminuisce il numero di alunni stranieri presenti, ma si evidenzia una loro maggiore presenza nei plessi di Montecosaro, dove si registra anche uno status socio-economico meno articolato.

Nell'I.C. si rileva un aumento delle iscrizioni che, in relazione al numero dei docenti, da quest'anno risulta adeguato rispetto alla quota nazionale, regionale e provinciale, grazie alla costituzione di nuove classi e sezioni all'interno dei vari plessi.

Territorio e capitale sociale

opportunità

L'I.C. è inserito in una comunità attiva che coopera con la scuola, offrendo nel complesso risorse per l'inclusione e per la realizzazione dell'offerta formativa. La scuola inoltre, ha attivato negli anni precedenti, diversi progetti in collaborazione con enti e associazioni del territorio per arricchire le possibilità di successo formativo e per venire incontro alle esigenze delle famiglie.

VINCOLI

L'I.C. sorge in un territorio che presenta un tasso di immigrazione e disoccupazione simile a quello della media nazionale, comunque abbastanza alto.

In questo anno scolastico la scuola ha dovuto rimodulare tutta la sua organizzazione interna per fronteggiare l'emergenza pandemica da Covid-19.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La scuola usufruisce del FIS e di risorse derivanti dalle famiglie (per mensa, eventuali viaggi di istruzione, ecc.), dai progetti e da convenzioni con enti esterni.

In merito alle certificazioni e all'adeguamento degli edifici agli standard di sicurezza, pur avendo una situazione non ottimale in tutti i plessi, l'I.C. rientra nella media nazionale, così come per il numero di sedi, palestre, patrimonio librario. Si evidenzia un alto numero di biblioteche, la presenza di rete cablata e wi-fi su tutte le sedi, dove

ogni aula è dotata di Lim.

VINCOLI

La dislocazione dell'I.C. in due realtà territoriali e il notevole numero di plessi costituiscono una condizione poco ottimale all'adeguamento degli edifici agli standard di sicurezza e al superamento delle barriere architettoniche, nonché all'ottenimento delle relative certificazioni. L'erogazione del FIS risulta pressoché simile a quello stanziato nell'anno precedente.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ "S. AGOSTINO" CIVITANOVA MARCHE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MCIC83000P
Indirizzo	VIA DEL PICENO 16/18 CIVITANOVA MARCHE 62012 CIVITANOVA MARCHE
Telefono	0733890168
Email	MCIC83000P@istruzione.it
Pec	mcic83000p@pec.istruzione.it

❖ "F.MORVILLO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MCAA83001G
Indirizzo	STRADA DEL TIRASSEGNO,2 CIVITANOVA ALTA 62013 CIVITANOVA MARCHE

❖ JOYCE LUSSU (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MCAA83002L
Indirizzo	CONTRADA CAVALLINO MONTECOSARO SCALO 62010 MONTECOSARO

❖ "S. AGOSTINO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MCEE83001R
Indirizzo	VIA S. AGOSTINO 1 CIVITANOVA MARCHE 62012 CIVITANOVA MARCHE
Numero Classi	10
Totale Alunni	176

❖ VIALE DELLA VITTORIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MCEE83004X
Indirizzo	VIALE DELLA VITTORIA 3 MONTECOSARO 62010 MONTECOSARO
Numero Classi	5
Totale Alunni	93

❖ CONTRADA CAVALLINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MCEE830051
Indirizzo	CONTRADA CAVALLINO - 62010 MONTECOSARO
Numero Classi	17
Totale Alunni	327

❖ UNGARETTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MCMM83001Q
Indirizzo	VIA DEL PICENO 16/18 CIVITANOVA MARCHE ALTA 62013 CIVITANOVA MARCHE
Numero Classi	9
Totale Alunni	218

❖ **PADRE MATTEO RICCI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MCMM83002R
Indirizzo	C.DA CAVALLINO MONTECOSARO ALTO 62010 MONTECOSARO
Numero Classi	11
Totale Alunni	239

Approfondimento

L'attuale Dirigente Scolastico è in carica dall'anno scolastico 2019/20 a seguito di superamento del Concorso Nazionale per titoli e esami finalizzato al reclutamento di Dirigenti Scolastici presso le Istituzioni Scolastiche Statali (D.D.G.N. 1259 del 23/11/2017); nell'anno scolastico 2020/2021 è subentrato un nuovo DSGA nominato a seguito del Concorso per il reclutamento dei Direttori dei servizi generali e amministrativi ai sensi dell'articolo 1, comma 605, della legge 27 dicembre 2017 e nel rispetto di quanto stabilito dal D.M.863 del 18/12/2018.

La popolazione dell'Istituto Comprensivo è in aumento soprattutto nei plessi di Montecosaro, in quanto il territorio è in grado di accogliere giovani nuclei familiari in strutture abitative a prezzi contenuti, nonostante le sedi lavorative siano situate nei centri vicini più grandi. Inoltre l'Istituto è polo di attrazione per la popolazione scolastica limitrofa, in particolare dei Comuni di Morrovalle e di Civitanova Marche.

Per supportare l'aumento di iscrizioni nel comune di Montecosaro, l'amministrazione comunale ha portato a termine i lavori di una nuova sede scolastica.

Nell'anno scolastico 2021/2022, infatti, la scuola dell'infanzia J. Lussu è stata trasferita nei nuovi locali in Via Montessori, lasciando definitivamente la sede in via Cavallino.

Sempre a decorrere dallo stesso anno scolastico la scuola primaria intitolata a N. Mandela si è riunita nella sede in via Cavallino dopo aver trascorso un anno che aveva previsto, in ottemperanza al Protocollo anti-contagio Covid-19, la dislocazione di tre classi del plesso in un edificio messo a disposizione e adeguatamente attrezzato dall'Amministrazione Comunale di Montecosaro per l'anno scolastico 2020/2021

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Disegno	1
	Informatica	1
	Musica	2
	Serra	1
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	2
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Palestra	6

Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
	Laboratorio linguistico mobile	2

Approfondimento

Altre dotazioni:

Ogni classe della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado è dotata di una Lim, completa di pc portatile e proiettore. Anche presso la Scuola dell'Infanzia "Morvillo" è presente una Lim. Nel plesso Lussu è stato installato uno schermo interattivo a spese dell'Amministrazione Comunale. Per favorire la didattica digitale integrata, grazie ai fondi del Decreto Ristori, anche nella Scuola Secondaria di I° grado sono stati installati quattro schermi interattivi. Nei plessi sono disponibili diverse attrezzature: postazioni con pc, stampanti, fotocopiatrici e proiettore mobile.

Nel triennio precedente sono stati acquistati, mediante un progetto PON dedicato, due laboratori linguistici mobili con 34 pc portatili, 2 carrelli elettrificati per la carica dei portatili, 2 monitor da 32 pollici per il docente che guida il laboratorio linguistico. Tali laboratori sono situati uno nel plesso "G. Ungaretti" e uno nel plesso "P. Matteo Ricci", ma sono a disposizione di tutti i plessi che ne abbiano bisogno.

Per venire incontro alla necessità di device espressa dalle famiglie durante i diversi periodi di Dad, grazie ai fondi messi a disposizione dello Stato, è stato rimpinguato il numero di PC e di tablet. Sono stati altresì acquistati dispositivi mobili per sostenere e potenziare la connettività dei vari plessi nei periodi di quarantena di alunni singoli o di classi intere.

Nel plesso "P. Matteo Ricci" è presente una serra, con relativa area verde, arricchita con arbusti della macchia mediterranea e dalla sezione delle erbe aromatiche destinata a progetti per l'inclusione e per introdurre e avvicinare gli alunni alla botanica.

Nello stesso plesso è presente anche un forno per la cottura dei manufatti in argilla realizzati nei laboratori di ceramica, pianificati da anni nel nostro Istituto.

Risorse strutturali:

In tutto l'Istituto è presente la connessione ad internet, tramite rete cablata e wifi, grazie anche al Progetto PON sull'ampliamento della rete LAN/WLAN.

Nel presente anno scolastico il plesso di Scuola dell'infanzia Lussu di Montecosaro ha una nuova sede ubicata in via Montessori presso un edificio ad un solo piano, riadattato e rinnovato nelle strutture e nell'arredo dall'Amministrazione Comunale, dotato di ampio giardino e di aule ampie e luminose.

Da anni ormai l'aumento delle iscrizioni interessa la popolazione scolastica dei vari plessi del Comune di Montecosaro.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	134
Personale ATA	25

Approfondimento

Il personale si sta progressivamente rinnovando a causa dei docenti posti in

quiescenza e delle conseguenti nuove immissioni e grazie anche alle diverse unità di personale Covid che sono state introdotte negli ultimi due anni, seppur in maniera non stabile.

Da anni ormai il nostro I.C. ha adottato il motto **"La scuola di tutti"**, un valore condiviso, da docenti, alunni e famiglie, nato dalla convinzione che una scuola diventa davvero di tutti quando ognuno ha la possibilità di sperimentare "il successo formativo", cioè quello che il D.P.R. 275/99 definisce "la valorizzazione della persona, di ogni persona: alunno, docente, genitore". I docenti dell'I.C. S. Agostino, grazie anche alla continuità educativo-didattica, sono particolarmente attenti ai propri alunni e alla loro realtà. Nei consigli di classe, interclasse e intersezione, si realizzano momenti di autentico confronto con le famiglie e si condividono scelte educative attente e consapevoli.

L e cattedre di potenziamento nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado, contribuiscono all'arricchimento dell'offerta formativa con la realizzazione di attività extracurricolari.

Il numero dei collaboratori scolastici risulta essere inadeguato e insufficiente alle esigenze dei otto plessi, nonostante l'assegnazione, per l'emergenza Covid-19, di un numero aggiuntivo di ore per l'assunzione di collaboratori scolastici.