



## INDICE SEZIONI PTOF

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

- 1.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Le priorità essenziali del PTOF
- 3.3. Il Piano di Miglioramento
- 3.4. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.5. Piano per la didattica digitale integrata

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

La progettualità del nostro istituto ricopre diverse aree con proposte di arricchimento che rappresentano ormai una tradizione consolidata e che permettono di costruire un ambiente scolastico sano, accogliente e stimolante.

### **BENESSERE A SCUOLA**

La scuola è certamente uno spazio e un tempo fondamentali in cui promuovere il benessere dei ragazzi. Sono predisposte attività volte all'educazione della sfera affettiva e sociale oltre quelle inerenti la sfera cognitiva e della personalità dell'alunno.

L'idea che sta alla base di tutti gli interventi programmati è che, favorendo lo sviluppo delle capacità personali e sociali dei bambini, questi siano in grado di superare meglio le grandi sfide educative che si troveranno ad affrontare.

Rientrano in questa area: lo sportello di ascolto psicologico, le attività di accoglienza, le proposte di prevenzione e sensibilizzazione alla lotta al Bullismo e Cyberbullismo, i progetti di promozione alla salute, ma anche i corsi di recupero, consolidamento, potenziamento nella settimana del

rallentamento didattico e assistenza pomeridiana allo studio; la Filosofia per bambini e la Convenzione con la RSA S. Stefano di Montecosaro per attività laboratoriali con alunni dell'infanzia e della scuola primaria.

## **SALUTE E ALIMENTAZIONE**

Le attività di educazione alla salute sono finalizzate alla promozione del benessere psico-fisico degli alunni e degli operatori scolastici. La scuola promuove l'educazione ad una sana alimentazione attraverso progetti che sensibilizzano anche le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'educazione alimentare. Rientrano in questa area anche i corsi di Primo Soccorso (al momento interrotti per via dell'epidemia, ma con la possibilità di riattivarli in futuro), progetti di sensibilizzazione alla donazione (AVIS) e le attività con associazioni di volontariato.

## **ATTIVITA' SPORTIVA**

Il nostro Istituto intende valorizzare l'educazione fisica e sportiva in tutti gli ordini di scuola, per le sue valenze trasversali. L'attività fisica, opportunamente organizzata, svolge un ruolo significativo nello sviluppo del benessere, della salute e delle potenzialità di ogni individuo.

Attraverso la presenza di esperti interni ed esterni alla scuola, ogni anno vengono sviluppate attività che, in stretto legame con la progettazione didattica e la specificità dei vari ordini di scuola, offrono una vasta gamma di stimoli, come ad esempio le attività ludico-sportive,

l'organizzazione di competizioni e giornate dedicate allo sport, i campionati studenteschi e tornei di calcio e di scacchi.

Per il prossimo triennio l'istituto intende istituire l'**indirizzo sportivo** per la scuola secondaria di primo grado.

## **ESPRESSIONE ARTISTICA**

L'istituto comprensivo dà grande importanza allo sviluppo della manualità per rendere il sapere un saper fare.

A tale proposito in ogni ordine di scuola sono attivati laboratori con l'obiettivo di sviluppare le capacità di manipolazione e soprattutto l'operatività intesa come progettazione, scelta dei metodi e degli strumenti. Nella Scuola Secondaria di I grado, in orario curriculare l'attività di educazione artistica prevede la partecipazione a concorsi proposti da diversi enti pubblici e privati del territorio e si attivano progetti con associazioni culturali del territorio.

## **ESPRESSIONE TEATRALE E MUSICALE**

Le attività teatrali e musicali contribuiscono fortemente allo sviluppo e al rinforzo delle capacità intellettive e critiche dell'alunno e all'arricchimento delle sue emozioni. La musica e l'arte offrono occasioni che stimolano il bisogno espressivo in situazioni di partecipazione e di collaborazione sociale, inoltre promuovono il benessere della persona e determinano un'integrazione sociale più umana e collaborativa.

Rientrano in questa area attività come i laboratori teatrali (anche in lingua straniera e in vernacolo), progetti e laboratori musicali, strumentali e corali nei diversi ordini di scuola, il coro e l'orchestra scolastica.

## **LINGUA ITALIANA**

La conoscenza della lingua fa riferimento ad abilità complesse che riguardano la persona nella sua interezza e si pone in una prospettiva dinamica di uso e arricchimento costante.

Alcuni dei progetti rientranti in questa area sono: i laboratori di poesia, le esperienze di scrittura nei diversi generi, con la collaborazione di biblioteche e associazioni locali e non, le iniziative di promozione alla lettura per tutti gli ordini di scuola, gli incontri con l'autore, il prestito bibliotecario e il laboratorio di latino.

## **LINGUE STRANIERE**

L'apprendimento delle lingue straniere rappresenta non solo un obiettivo scolastico, ma rientra nel complesso progetto di crescita personale e professionale dell'alunno. Gli studenti di oggi saranno i cittadini europei del futuro in un mondo in continua evoluzione.

Si propongono progetti finalizzati a potenziare lo studio della lingua straniera, a sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale, secondo l'età degli alunni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado): certificazione Ket, tutor di madrelingua inglese e letture in lingua originale.

Alcune delle attività promosse in questo ambito hanno, inoltre, lo scopo di permettere ai ragazzi di operare un confronto tra la propria cultura e quella della lingua straniera studiata, e di sviluppare l'identità europea anche attraverso l'eventuale partecipazione a progetti Erasmus.

### **ESPERIENZE LOGICO- MATEMATICHE**

E' riconosciuto a livello internazionale il contributo fondamentale che l'educazione logico-matematica offre nella formazione culturale dei giovani, favorendone lo sviluppo di un pensiero critico e consapevole.

La conoscenza dei linguaggi scientifici, in primis quello matematico, si rivela sempre più essenziale per imparare a risolvere problemi quotidiani e per acquisire una corretta capacità di giudizio.

I progetti attivati in questo ambito sono finalizzati anche a sviluppare il pensiero computazionale attraverso attività di coding.

### **ESPERIENZE SCIENTIFICHE**

La nostra istituzione scolastica assegna un ruolo di rilievo anche all'ambito scientifico-tecnologico. Gli studenti vengono introdotti al metodo scientifico in quanto strumento di analisi e interpretazione logica della realtà.

Pertanto si attivano progetti che si basano su attività laboratoriali e digitali, usufruendo anche del finanziamento ottenuto per realizzare spazi e utilizzare strumenti digitali per lo STEM.

## **CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA/ EDUCAZIONE CIVICA**

La legge n. 92 /2019 ha introdotto, a partire dall'anno 2020/2021 l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica nel primo ciclo di istruzione e il nostro istituto si è provvisto di un curriculum verticale per questo insegnamento.

Si realizzano progetti di Cittadinanza nei diversi ordini di scuola e forme di partecipazione alla vita civile anche in collaborazione con gli enti locali. Da anni il comune di Civitanova Marche mantiene rapporti di gemellaggio con Esine per rendere possibile lo scambio culturale tra ragazzi e famiglie.

Ogni anno i progetti "tradizionali" vengono affiancati da nuove proposte, sperimentazioni, opportunità e da nuove collaborazioni con enti e associazioni, o da finanziamenti specifici.

ALLEGATO 12: PROGETTI ATTIVATI PER CIASCUN PLESSO ( <https://icsagostino.edu.it/>)

## **VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE**

I viaggi di istruzione e le uscite didattiche, da realizzare per tutti gli ordini di scuola, hanno finalità educative oltre che didattiche e mirano all'acquisizione di obiettivi culturali e formativi, nel rispetto delle normative vigenti.

## LE PRIORITÀ ESSENZIALI DEL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per l'IC "S. Agostino", sulla base delle indicazioni contenute nella L.107/2015 e in base all'Atto di indirizzo del Dirigente, è orientato verso sette obiettivi formativi prioritari:

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, in tutti gli ordini di scuola;

Sviluppare le competenze matematico-logiche e scientifiche;

Sviluppare le competenze digitali, nell'ottica del Protocollo della DDI;

Potenziare le attività laboratoriali e i compiti di realtà;

Potenziare l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda per gli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

Educare alla cittadinanza attiva e democratica;

Promuovere l'attività fisica e sportiva come educazione alla salute e ad uno stile di vita attivo.

ALLEGATO 13: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (  
<https://icsagostino.edu.it/>)

## IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento (PdM) è un documento che fa parte integrante del PTOF e che pianifica il miglioramento che la scuola intende perseguire, sulla base delle priorità e dei traguardi individuati attraverso



il Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Alcune delle priorità individuate sono: consolidare l'acquisizione delle competenze chiave nel processo di apprendimento degli alunni e promuovere la formazione sulla didattica per competenze del corpo docente.

ALLEGATO 14 : PIANO DI MIGLIORAMENTO (<https://icsagostino.edu.it/>)

### ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

In relazione al PNSD sono state realizzate nel corso degli anni:

- Reti locali, cablate e wireless
- Uso del DIGITAL BOARD
- Identità digitale (Applicativi di Google Workspace)
- Spazi e ambienti per l'Apprendimento
- Amministrazione digitale
- Attività didattiche varie tra cui il Coding nella scuola primaria
- Formazione del personale in campo digitale

Alcuni di questi servizi sono stati realizzati grazie ai fondi PON FESR.

### PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il piano è redatto tenendo conto delle normative vigenti ed è approvato annualmente dal collegio dei docenti. Dato il carattere inedito e in continua evoluzione del contesto, il piano DDI sarà un documento aperto a successive revisioni e integrazioni.

ALLEGATO 15: PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (  
<https://icsagostino.edu.it/>)