

IC SANT'AGOSTINO di Civitanova Marche

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Primo anno di attuazione 2022/2023

Il Piano di Miglioramento (P.d.M.) è la pianificazione di un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione).

Le priorità nascono dalla lettura dei dati delle Prove nazionali e del rapporto di autovalutazione dell'Istituto in cui sono stati analizzati tutti i dati a disposizione dell'Istituto. Il processo che ha portato all'elaborazione del RAV ha consentito un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica in modo da poter progettare dei piani di miglioramento del servizio che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, vadano incontro alle esigenze di una scuola sempre più proiettata alla promozione e allo sviluppo delle competenze.

Dal monitoraggio del PDM riferito alla triennalità 2019/2022 emerge come alcuni obiettivi siano stati raggiunti. Si è ritenuto, comunque, di continuare il percorso avviato nell'ambito delle competenze chiave, nella parte ancora non conclusa, nell'ottica del miglioramento continuo. Le priorità individuate sono strettamente correlate e sono considerate strategiche in quanto consentiranno di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze di base disciplinari come presupposto per la piena realizzazione della cittadinanza attiva e per il miglioramento degli esiti, in particolare nelle prove standardizzate. Gli obiettivi di processo definiscono gli interventi strategici necessari per il conseguimento dei traguardi, in relazione alle priorità individuate e comportano la realizzazione di azioni di miglioramento prevalentemente metodologiche, supportate dalla formazione dei docenti ritenuta risorsa fondamentale e imprescindibile.

Tabella - Priorità di miglioramento e traguardi di lungo periodo

Esiti studenti	Priorità 1	Priorità 2	Traguardi
Risultati scolastici			
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare nel triennio i risultati ottenuti nelle prove standardizzate nazionali di matematica nelle terze classi della secondaria.		Raggiungere le percentuali almeno della media regionale nei risultati delle prove standardizzate di matematica nella scuola secondaria.
Competenze chiave e di cittadinanza	Promuovere la formazione sulla didattica per competenze del corpo docente.		Ampliare la formazione dei docenti sulla progettazione per competenze del 40%.
Risultati a distanza			

PRIORITA' 1

Migliorare nel triennio i risultati ottenuti nelle prove standardizzate nazionali di matematica nelle terze classi della secondaria.

TRAGUARDO

Raggiungere le percentuali almeno della media regionale nei risultati delle prove standardizzate di matematica nella scuola secondaria.

Obiettivi di processo – Curricolo, progettazione, valutazione

- a- Lavoro dei dipartimenti disciplinari orientato alla individuazione delle fragilità emerse dalle prove standardizzate e a definire programmazioni condivise che focalizzino l'attenzione sulle possibili attività a supporto di un miglioramento.
- b- Definizione, previa ulteriore delibera del collegio docenti, di prove comuni per classi parallele, intermedie e finali con relative griglie di valutazione condivise. Correzione e tabulazione delle prove. In alternativa altro strumento che consenta una valutazione trasversale tra le classi.
RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e docenti. TABULAZIONE DELLE PROVE a cura del NIV.
TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023
RISULTATI ATTESI: aumentare la consapevolezza e la padronanza delle azioni di miglioramento anche attraverso la condivisione. Utilizzo di strumenti di valutazione comuni e diffusione di linguaggi e metodologie condivise efficaci nel processo di miglioramento.

Obiettivi di processo – ambiente di apprendimento

- a- Proporre laboratori con metodologie didattiche innovative (uso del digitale, cooperative learning, etc....integrare con metodologie innovative nell'insegnamento della matematica ed in relazione alle fragilità riscontrate nelle prove invalsi).
- b- Miglioramento dell'utilizzo degli spazi e della disponibilità di strumenti per creare ambienti di apprendimento alternativi (es. isole di lavoro per piccoli gruppi, etc..)
RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e docenti con il supporto del Team innovazione e Dirigente scolastico per il punto b);
TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023
RISULTATI ATTESI: diffusione di strategie didattiche innovative.

Obiettivi di processo – inclusione e differenziazione

- a- Implementare interventi di recupero e potenziamento a supporto delle azioni educativo-didattiche dei docenti per la gestione degli alunni con difficoltà di apprendimento.
RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina per la definizione delle azioni didattiche e docenti disponibili.
TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023
RISULTATI ATTESI: maggior numero di alunni che accede a risultati di fascia superiore nelle prove standardizzate

Obiettivi di processo- Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- a- Condividere in momenti collegiali i contenuti e lo sviluppo in itinere del PDM
- b- Strutturare gli orari scolastici in modo funzionale alla didattica per permettere lo svolgimento di attività a classi aperte per gruppi di livello

RESPONSABILE: FS PDM, NIV, RAV e NIV

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023

RISULTATI ATTESI: maggiore condivisione dei docenti dei processi di miglioramento

Obiettivi di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a- Organizzare corsi di formazione orientati all'implementazione di una didattica innovativa.

RESPONSABILE: FS PTOF e formazione, docenti

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023

RISULTATI ATTESI: Diffusione di metodologie didattiche innovative

PRIORITA' 2

Promuovere la formazione sulla didattica per competenze del corpo docente.

TRAGUARDO

Ampliare la formazione dei docenti sulla progettazione e valutazione delle competenze del 40%.

Obiettivi di processo – ambiente di apprendimento

- a- Qualificare gli ambienti di apprendimento attraverso la sperimentazione di metodologie innovative e l'uso sistematico di attività laboratoriali.

RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e docenti

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023

RISULTATI ATTESI: diffusione di strategie didattiche innovative.

Obiettivi di processo- Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- a- Condividere in momenti collegiali i contenuti e lo sviluppo in itinere del PDM
- b- Realizzare una Repository che offra ai docenti dell'Istituto la possibilità di attingere ad una vasta selezione di compiti autentici e altre risorse.

RESPONSABILE: FS PDM, NIV, RAV e NIV

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023

RISULTATI ATTESI: maggiore condivisione dei docenti dei processi di miglioramento, scambio di "buone pratiche" e promozione di un clima collaborativo e di crescita dell'intera comunità scolastica.

Obiettivi di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a- Promuovere nei gruppi di lavoro l'orientamento alla ricerca, al confronto e a produrre strumenti di lavoro adeguati da sperimentare nelle classi.
- b- Progettare e attuare un corso di formazione interno per anno scolastico sul tema della progettazione e valutazione delle competenze anche in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e favorirne la massima partecipazione.

RESPONSABILE: FS PTOF e formazione, docenti

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2023

RISULTATI ATTESI: Diffusione di metodologie didattiche innovative e scambio di "buone pratiche"