



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANT'AGOSTINO"

Via del Piceno 16/18 - 62012 Civitanova Marche Tel. 0733/890168 Fax. 0733/891020 C.F. 93039320432
E-mail: mcic83000p@istruzione.it pec: mcic83000p@pec.istruzione.it sito: www.icsagostino.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-25

Secondo anno di attuazione a.s. 2023/2024

Il Piano di Miglioramento (P.d.M.) è la pianificazione di un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione). Nello scorso anno scolastico sono stati analizzati tutti i dati a disposizione dell'Istituto ed è stato elaborato il RAV triennale 2022-25 da cui sono nate le due priorità e, successivamente, i due Traguardi da raggiungere nel triennio di riferimento (come da Tabella di seguito esposta).

Il nostro Istituto si sta adoperando affinché l'offerta formativa venga declinata sempre più nell'ottica della promozione e dello sviluppo di una didattica per competenze.

Arrivati al secondo anno di attuazione del nostro Piano di Miglioramento si ritengono valide e confermate diverse azioni (collegate agli obiettivi di processo) che per la loro ricaduta didattica e formativa possono favorire pratiche virtuose e condivise tra i docenti (come, ad esempio, il lavoro dei dipartimenti disciplinari e quello per la definizione delle prove comuni). In questa direzione si vogliono rafforzare le azioni già previste arricchendole di un confronto e uno scambio ancora più costruttivo ed efficace attraverso incontri e attività in verticale, tra docenti di ordini di scuola diversi. L'inserimento di un terzo Traguardo e di ulteriori obiettivi di processo nel presente PDM si sono resi necessari al fine di creare un efficace collegamento tra quanto richiesto dal PNRR e dalle recenti Linee Guida Ministeriali per l'Orientamento e per le discipline STEM.

Tabella - Priorità di miglioramento e traguardi di lungo periodo

Esiti studenti	Priorità 1	Priorità 2	Traguardi
Risultati scolastici			
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare nel triennio i risultati ottenuti nelle prove standardizzate nazionali di matematica nelle classi terze della secondaria.		Raggiungere le percentuali almeno della media regionale nei risultati delle prove standardizzate di matematica nella scuola secondaria.
Competenze chiave e di cittadinanza	Promuovere la formazione sulla didattica per competenze del corpo docente.		Ampliare la formazione dei docenti sulla progettazione per competenze del 40%.
		Adeguare il Curricolo di Istituto al fine di accogliere quanto previsto nelle linee guida per l'orientamento e per l'insegnamento delle discipline STEM.	Elaborare un Curricolo di Istituto in cui le discipline al suo interno siano declinate e orientate verso un approccio sul pensiero critico.
Risultati a distanza			

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

PRIORITA' 1

Migliorare nel triennio i risultati ottenuti nelle prove standardizzate nazionali di matematica nelle terze classi della secondaria.

TRAGUARDO

Raggiungere le percentuali almeno della media regionale nei risultati delle prove standardizzate di matematica nella scuola secondaria.

Obiettivi di processo – Curricolo, progettazione, valutazione

- a- Indirizzare il lavoro dei dipartimenti disciplinari verso un ulteriore confronto in merito: alle fragilità emerse dalle prove standardizzate, alle progettazioni disciplinari e all'individuazione di metodologie didattiche innovative da utilizzare nelle classi.

- b- Definire le prove comuni per classi parallele, iniziali, intermedie e finali, con relative griglie di valutazione condivise. Correzione e tabulazione delle prove.
- c- Progettare azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.
- d- Avviare la realizzazione di rubriche valutative per la valutazione delle competenze matematiche.

RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e docenti. FS PTOF, team docenti.
TABULAZIONE DELLE PROVE a cura del NIV.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024

RISULTATI ATTESI: aumentare la consapevolezza e la padronanza delle azioni di miglioramento anche attraverso la condivisione. Utilizzo di strumenti di valutazione comuni e diffusione di linguaggi e metodologie condivise efficaci nel processo di miglioramento.

Obiettivi di processo – ambiente di apprendimento

- a- Proporre laboratori con metodologie didattiche innovative per sviluppare i processi cognitivi secondo la logica dell'apprendimento per scoperta.
- b- Migliorare l'utilizzo degli spazi e della disponibilità di strumenti per creare ambienti di apprendimento alternativi (es. isole di lavoro per piccoli gruppi, etc..).
- c- Utilizzare le AULE STEM, dove implementate, e documentare i percorsi attivati con gli studenti.

RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e docenti con il supporto del Team innovazione, Gruppo del PNRR e Dirigente scolastico per i punti b - c).

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024

RISULTATI ATTESI: diffusione di strategie didattiche innovative.

Obiettivi di processo – inclusione e differenziazione

- a- Implementare interventi di recupero e potenziamento a supporto delle azioni educativo-didattiche dei docenti per la gestione degli alunni con difficoltà di apprendimento.

RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina per la definizione delle azioni didattiche e docenti disponibili. FS Inclusione.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024

RISULTATI ATTESI: maggior numero di alunni che accede a risultati di fascia superiore nelle prove standardizzate.

Obiettivi di processo- Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- a- Condividere in momenti collegiali i contenuti e lo sviluppo in itinere del PDM.
- b- Strutturare gli orari scolastici in modo funzionale alla didattica per permettere lo svolgimento di attività a classi aperte per gruppi di livello.
- c- Implementare le aule STEM e ALFABETICO-LINGUISTICHE come previsto nel Progetto del PNRR “Intelligenze digitali”.
- d- Rendere sempre più funzionale e strutturata l’attività del gruppo dei docenti coordinatori nella progettazione educativo-didattica delle varie classi attraverso incontri per classi parallele.

RESPONSABILI: FS PDM -NIV- RAV e NIV, Gruppo di lavoro PNRR, Dirigente scolastico.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024

RISULTATI ATTESI: maggiore condivisione dei docenti dei processi di miglioramento.

Obiettivi di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a- Organizzare almeno un corso di formazione orientato all’implementazione di una didattica innovativa per potenziare le competenze dei docenti nella progettazione di ambienti di apprendimento.
- b- Prevedere incontri tra docenti di ordine di scuola diversi in verticale al fine di condividere e individuare azioni didattiche da sperimentare nelle classi.

RESPONSABILE: FS PTOF e formazione, docenti, Dirigente scolastico.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: Diffusione di metodologie didattiche innovative.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

PRIORITA' 1

Promuovere la formazione sulla didattica per competenze del corpo docente.

TRAGUARDO

Ampliare la formazione dei docenti sulla progettazione e valutazione delle competenze del 40%.

Obiettivi di processo – ambiente di apprendimento

- a- Qualificare gli ambienti di apprendimento attraverso la sperimentazione di metodologie innovative e l'uso sistematico di attività laboratoriali.

RESPONSABILI: Coordinatori dei dipartimenti di disciplina e team docenti, Gruppo PNRR, Team dell’Innovazione.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: diffusione di strategie didattiche innovative.

Obiettivi di processo- Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- a- Condividere in momenti collegiali i contenuti e lo sviluppo in itinere del PDM.
- b- Realizzare un Repository che offra ai docenti dell'Istituto la possibilità di attingere ad una vasta selezione di compiti autentici e altre risorse.

RESPONSABILE: FS PDM, NIV, RAV e NIV, FS Registro e Prove Invalsi, Team Innovazione.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: maggiore condivisione dei docenti dei processi di miglioramento, scambio di "buone pratiche" e promozione di un clima collaborativo e di crescita dell'intera comunità scolastica.

Obiettivi di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a- Promuovere nei gruppi di lavoro l'orientamento alla ricerca, al confronto e a produrre strumenti di lavoro adeguati da sperimentare nelle classi.
- b- Progettare e attuare un corso di formazione interno per anno scolastico sul tema della progettazione e valutazione delle competenze anche in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e favorirne la massima partecipazione.

RESPONSABILE: FS PTOF e formazione, docenti.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: Diffusione di metodologie didattiche innovative e scambio di "buone pratiche".

PRIORITA' 2

Adeguare il Curricolo di Istituto al fine di accogliere quanto previsto nelle linee guida per l'orientamento e per l'insegnamento delle discipline STEM.

TRAGUARDO

Elaborare un Curricolo di Istituto in cui le discipline al suo interno siano declinate e orientate verso un approccio sul pensiero critico.

Obiettivi di processo – Curricolo, progettazione, valutazione

- a- Avviare il percorso di revisione del Curricolo di Istituto e condividerne i passaggi all'interno dei Team docenti e dei Dipartimenti disciplinari.
- b- Realizzazione un Curricolo Digitale secondo il DigComp 2.2.

RESPONSABILI: Commissione Curricolo, docenti.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: aumentare la consapevolezza e la padronanza delle azioni di miglioramento anche attraverso la condivisione.

Obiettivi di processo - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- a- Nominare una Commissione Curricolo composta in maniera equilibrata da docenti di discipline diverse e dei tre ordini di scuola.

RESPONSABILE: FS PDM, NIV, RAV e NIV, FS Registro e Prove Invalsi, Team Innovazione.

TEMPI PREVISTI PER LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: 1/06/2024.

RISULTATI ATTESI: maggiore condivisione dei docenti dei processi di miglioramento, scambio di "buone pratiche" e promozione di un clima collaborativo e di crescita dell'intera comunità scolastica.