



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANT'AGOSTINO"

Via del Piceno 16/18 - 62012 Civitanova Marche Tel. 0733/890168 Fax. 0733/891020 C.F. 93039320432
E-mail: mcic83000p@istruzione.it pec: mcic83000p@pec.istruzione.it sito: www.icsagostino.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai Genitori degli alunni delle
Scuole Primaria
Scuole Secondarie I grado
I.C.S.Agostino

E p.c. Ai Docenti Scuole Primaria
Scuole Secondarie I grado
I.C.S.Agostino
LORO SEDI

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-MA-2021-72**

Titolo: **ACCENDIAMO IL FUOCO DEL SAPERE**

CUP: **H73D21001190007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020;

VISTA la graduatoria definitiva regionale prot. N. 17355 del 1 giugno 2021;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 17517 del 4 giugno 2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 04/06/2021 con la quale sono stati individuati i criteri di scelta degli alunni;
- VISTA** la delibera n. 166 del Consiglio di Istituto del 04/06/2021 con la quale sono stati individuati i criteri di scelta di esperti e tutor;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni dell’I.C.S.Agostino che parteciperanno alle varie azioni previste dal Progetto;

EMANA

Il presente AVVISO per la selezione degli alunni partecipanti al progetto per i seguenti moduli sinteticamente descritti:

| Titolo Modulo | N. Ore | Destinatari del progetto | Periodo e luogo di svolgimento | Tipologia di proposta |
|------------------------------|---------------|--|--|--|
| Theater at school | 30 | Classi Prime e Seconde Scuola secondaria Ungaretti | Giugno – Luglio 2022 (calendario in fase di definizione) | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| At school of English theater | 30 | Classi Prime e Seconde Scuola secondaria P. M. Ricci | 27 giugno – 5 luglio 2022 | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Scuola di archi | 30 | Classi Prime e Seconde Scuola primaria V. | 22 – 28 giugno 2022 | L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | Vittoria – N. Mandela | Presso il plesso Mandela | mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|

I genitori dovranno provvedere per il trasporto degli alunni.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi sopra indicate compilando e consegnando via mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale mcic83000p@istruzione.it, inserendo come oggetto la seguente dicitura: **richiesta di partecipazione al PON di..... (nome, cognome, classe e plesso dell'alunno)**, entro e non oltre il **20 giugno 2022** i seguenti documenti allegati:

1. **Allegato A- Domanda di iscrizione**
2. **Allegato B- Consenso al trattamento dei dati dello studente**
3. **Allegato C- Scheda anagrafica studente**
4. **Fotocopia di un documento in corso di validità dei genitori**

Nel caso in cui le richieste pervenute siano in esubero, si procederà alla selezione degli alunni in base a criteri coerenti con le finalità del PON stesso e come deliberato in sede di Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.

Le attività sono completamente gratuite e si svolgeranno in orario extrascolastico, nei periodi indicati in tabella con date da definire successivamente. Qualora fosse accettata l'iscrizione, è raccomandata una frequenza assidua.

Le attività dei singoli moduli prevedono la presenza di esperti interni e/o esterni e di tutor interni.

Per ulteriori informazioni si può chiedere in Segreteria chiedendo della signora Alessandra Pierdomenico o scrivere all'indirizzo mcic83000p@istruzione.it oppure contattare la docente referente Sara Pioli all'indirizzo di posta sara.pioli@icsagostino.eu

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Capriotti