



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANT'AGOSTINO"

Via del Piceno 16/18 - 62012 Civitanova Marche Tel. 0733/890168 Fax. 0733/891020 C.F. 93039320432
 E-mail: mcic83000p@istruzione.it pec: mcic83000p@pec.istruzione.it sito: www.icsagostino.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Al D.S.G.A.
 All'Albo pretorio

OGGETTO: Avviso per il reperimento esperti interni progettazione esecutiva e collaudatore
Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - **Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022** “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. - 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”
 Codice progetto: 13.1.5A-FESRPN-MA-2022-95
 Titolo: *Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia*
 CUP: *H74D22000870006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “*Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*”;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “*Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola

i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27/05/2022 –per la realizzazione di “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia*” - obiettivo - 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
- VISTO** l’inoltro della candidatura prot. n. 7270 del 15/06/2022;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 24 giugno prot. n. 9013 del 05/09/2022
- VISTA** la delibera n. 50 del Consiglio di istituto del 12/047/2022 di adesione al progetto “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia*” - obiettivo - 13.1.5- “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”, prot. n. 8450 del 12/08/2022;
- VISTA** la graduatoria definitiva regionale pubblicata l’11/08/2022;
- VISTA** la nota MIUR prot. N. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’anno scolastico 2021-22 revisionato dal Collegio Docenti in data 23/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 in data 03/01/2022;
- VISTO** il Programma annuale approvato con delibera n. 22 del 14/02/2022;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio n. 24 prot. n. 11079 del 18/10/2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 109 del 8 giugno 2020 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di progettista/collaudatore interni/esterni;
- VISTA** la nota prot. n. AOOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n.1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la necessità di individuare esperto progettista e collaudatore per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- a) n° 1 Esperto progettista nel campo delle tecnologie didattiche innovative n° max ore 30*
- b) n° 1 Esperto collaudatore nel campo delle tecnologie didattiche innovative n° max ore 18*

Per i gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 23,22 euro/ora onnicomprensivi di oneri e contributi lordo stato.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di progettazione esecutiva è di € seicentonovantasei e sessanta centesimi- (696/60) L'importo massimo per l'incarico di collaudatore sarà di € quattrocentodiciassette e novantasei centesimi- (417/96). Gli importi sopra indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13.00 del giorno 23 dicembre 2022 esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo: mcic83000p@istruzione.it presso la segreteria dell'istituto.

L'esito della selezione verrà comunicato direttamente all'aspirante e pubblicato all'albo della scuola; i dati raccolti saranno conservati presso la scuola ed utilizzati ai soli fini della selezione, e comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche interessate alla procedura. Il presente bando è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Vista la incompatibilità del ruolo di Progettista con quello di Collaudatore potrà comunque essere assegnato un solo incarico per figura professionale, al primo classificato nella rispettiva graduatoria, scorrendo la stessa in caso di rinuncia.

Nel caso in cui lo stesso candidato dovesse risultare primo classificato in entrambe le graduatorie si procederà secondo la preferenza espressa nella istanza di partecipazione.

Art. 5

-Il Progettista dovrà:

1. Predisposizione del capitolato tecnico per l'acquisto dei beni e servizi;
2. visionare i locali dove dovranno essere ubicate le apparecchiature informatiche e dare indicazione sulla predisposizione degli stessi;
3. redigere i verbali relativi alla sua attività;
5. realizzare la scheda per la comparazione delle varie offerte;
6. partecipare ove richiesto alle riunioni del Gruppo di coordinamento.

-Il Collaudatore dovrà:

1. ad avvenuta consegna provvedere al collaudo della fornitura, anche in tempi diversi, secondo la tempistica stabilita dal Dirigente scolastico;
2. verificare di concerto con il delegato della ditta appaltatrice il corretto funzionamento di tutte le attrezzature, la corrispondenza tra le caratteristiche del materiale acquistato e quello della corrispondente scheda tecnica predisposta in fase di progettazione;
3. redigere i verbali di collaudo;
4. verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previste;
5. verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
6. coordinarsi con l'ufficio addetto per le procedure relative all'inventario dei beni acquistati.

Art. 6 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

Si richiede il possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto pertanto ai fini della valutazione dei curricula degli aspiranti si terrà conto del possesso di:

- Diploma di scuola superiore e Diploma di Laurea, specifici nel settore richiesto;
- Titoli di specializzazione specifici nel settore richiesto quali master, corsi di specializzazione ecc.;
- Certificazioni relative a competenze informatiche;
- Precedenti esperienza in materia di progettazione / collaudo progetti FESR;
- Pregresse collaborazioni con la scuola, positivamente valutate, in progetti FSE e FESR;

Sintetizzati mediante la **segunte** scheda griglia di valutazione

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma di Laurea (<i>Vecchio o nuovo ordinamento</i>) specifica nel settore richiesto	4
Diploma di Laurea Triennale specifica nel settore richiesto	3
Diploma - titolo di studio specifico nel settore richiesto	1,5
Certificazioni relative a competenze informatiche	Punti 1 a cert. (<i>Max.3 punti</i>)

Master, corsi di spec. post laurea nel settore richiesto	Punti 1 a titolo (Max punti 3)
Precedenti esperienze di progett./collaudat. in Pon FESR	Punti 1 ad incarico (Max punti 3)
Pregresse collaborazioni con la scuola, positivamente valutate, in progetti FSE e FESR	Punti 1 per ogni esperienza (Max punti 3)

In caso di parità di punteggio prevale l'aspirante con minore età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvede alla formazione della graduatoria di merito che diverrà definitiva dopo 5 giorni.

Tale termine non ricorre in caso di domanda proposta da parte di un solo aspirante/candidato.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art.8 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico
- b) In caso di assenza di una delle due figure richieste il D.S. assumerà l'incarico della figura mancante
- c) In caso di assenza di entrambe le figure, anche dopo aver esperita procedura per esperti esterni, il D.S. assumerà l'incarico di collaudatore e si procederà, ove fosse possibile, in assenza di progettista.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Gloria Gradassi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gloria Gradassi