



Istituto Comprensivo Di Scuola
Mat.Element.E Media S.Agostino

IPA: **istsc_mci83000p**

n° **300** / 2023

11/01/2023 14:38:49

Protocollato in: **4.5. - / 1584**

Firma

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANT’AGOSTINO”

Via del Piceno 16/18 - 62012 Civitanova Marche Tel. 0733/890168 Fax. 0733/891020 C.F. 93039320432
E-mail: mcic83000p@istruzione.it pec: mcic83000p@pec.istruzione.it sito: www.icsagostino.edu.it



PROGETTO PON INFANZIA

“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

a cura di Miriam Marzetti

Progettista Pon

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

CUP H74D22000870006

Candidatura N. 1085751 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU

PREMESSA

I primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l’acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell’alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l’esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali interni ed esterni. Gli interventi di riqualificazione e trasformazione degli ambienti individuati sono quindi, finalizzati: a

potenziare e arricchire gli spazi didattici come luoghi di incontro e scambio per insegnanti e alunni; a favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento; a superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Inoltre, la creazione di ambienti adeguati aiuta i docenti a costruire percorsi didattici per esprimere al meglio le proprie competenze, in linea con la necessaria progettazione, supportando in modo efficace la realizzazione delle attività nella pratica quotidiana. Quanto descritto, è stato redatto in conformità alle esigenze emerse e dalle verifiche effettuate durante il sopralluogo tecnico svolto in ciascun plesso scolastico e il colloquio con i docenti referenti.

Il preventivo di spesa è indicativo e valutato con i costi visionati on line. Si lascia aperta la possibilità di inserire ulteriori materiali in caso di spesa inferiore al budget o di effettuare eventuali tagli in caso di esubero e quindi eventuali economie che dovessero risultare in corso di acquisizione dei prodotti elencati, potranno essere utilizzati per l'acquisto di ulteriori beni.

PLESSI SCOLASTICI

- Scuola dell'INFANZIA "MORVILLO"
- Scuola dell'INFANZIA "J. LUSSU"

FINALITA'

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Si intende quindi procedere all'acquisto e installazione di materiali e sussidi che, in conformità con le leggi di sicurezza e stabilità, possano rendere l'apprendimento più innovativo ma al contempo più green prevedendo quindi sia elementi interni che esterni.

COLLAUDO, GARANZIE E ASSISTENZA

Gli impianti dovranno avere tutte le certificazioni di conformità che saranno rilasciate dall'impresa installatrice.

Tutti i prodotti forniti devono avere certificazione di conformità alla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro , di sicurezza e affidabilità degli impianti , di sostenibilità ambientale e di contenimento dei consumi.

I prodotti forniti dovranno essere originali e recanti il marchio del costruttore, nuovi di fabbrica, e inclusi nel loro packaging originale. Non saranno ammessi prodotti usati o rigenerati.

Tutti i prodotti e impianti dovranno essere compresi di trasporto, installazione e montaggio.

Tutti i dispositivi oggetto di fornitura dovranno essere garantiti per minimo 24 mesi.

Gli impianti saranno collaudati da un collaudatore appositamente incaricato dall'Istituto alla presenza dei tecnici della ditta installatrice.

Gli impianti e i prodotti dovranno essere garantiti per minimo 24 mesi a decorrere dal giorno successivo a quello del collaudo definitivo.

PLESSO "MORVILLO" CIVITANOVA ALTA

PRIMO INTERVENTO: DIGITALE E INNOVATIVO

Il primo intervento è destinato al miglioramento delle aule in vista di progettazioni di inglese, teatro, musica, motoria, alternativa alla religione. Si vuole realizzare un ambiente didattico innovativo nella scuola in modo da renderlo polivalente e usufruibile da tutti i docenti e studenti. Gli ambienti di apprendimento sono progettati quindi per essere polifunzionali, adattabili a diverse esigenze in modo che varie attività di apprendimento possano essere svolte anche contemporaneamente e senza sforzo. Con soluzioni per realizzare attività sempre diverse e stimolanti che coinvolgano l'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli di una stessa classe, oppure a classi aperte a seconda delle attività programmate.

- CATEGORIA ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE
 - PROIETTORE-PAVIMENTO INTERATTIVO
 - 4 PC I5

 - 2 TAVOLO MULTIMEDIALE CON LICENZA BIBILAND
 - 1 KIT KUBO PER CODING

SECONDO INTERVENTO: “GREEN AULA ALL’APERTO”

Il secondo intervento vuole creare due classi aperte per una didattica all’esterno, immersi nella natura e con il contatto diretto con la realtà naturale sfruttando gli ampi spazi e i gazebo installati. Gli alunni grazie alle strutture possono imparare in modo alternativo e più diretto. Le attrezzature digitali favoriscono l’ascolto di musiche e audio, l’arredamento favorisce le attività.

- CATEGORIA ARREDAMENTO
 - 20 MONOBLOCCO TAVOLI E SEDIE PER ESTERNO
 - TAVOLO-CUCINA GIOCO PER ESTERNO

TERZO INTERVENTO MIGLIORAMENTO E FUNZIONALITA’

L’intervento vuole ampliare la funzionalità del plesso e migliorare la qualità di insegnamento e di condivisione tra colleghi e tra alunni. Gli interventi vanno a aumentare quindi la comunicazione tra docenti, tra docenti e genitori e tra alunni.

- CATEGORIA ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE
 - SISTEMA DI INTERCOMUNICAZIONE TRA CLASSI E VERSO L’ESTERNO

- CATEGORIA ARREDAMENTO
 - 4 LIBRERIE A TORRE

PLESSO "LUSSU" MONTECOSARO

PRIMO INTERVENTO: DIGITALE E INNOVATIVO

Il primo intervento vede come scopo quello di realizzare un'aula interattiva e polifunzionale in vista di progettazioni di inglese, teatro, musica, motoria, alternativa alla religione. Si vuole realizzare un ambiente didattico innovativo nella scuola in modo da renderlo polivalente e usufruibile da tutti i docenti e studenti. Gli ambienti di apprendimento sono progettati quindi per essere polifunzionali, adattabili a diverse esigenze in modo che varie attività di apprendimento possano essere svolte anche contemporaneamente e senza sforzo. Con soluzioni per realizzare attività sempre diverse e stimolanti che coinvolgano l'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli di una stessa classe, oppure a classi aperte a seconda delle attività programmate. L'aula potrà essere utilizzata anche per attività di supporto per gli studenti con disabilità.

- CATEGORIA ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE
 - TAVOLO MULTIMEDIALE CON LICENZA BIBILAND
 - 2 PC I5
 - 1 KIT KUBO PER CODING

- CATEGORIA ATTREZZATURE DIDATTICHE-EDUCATIVE
 - KIT COMPLETO CODY ROBY GIGANTE (completo per coding con tappeto e carte giganti)

SECONDO INTERVENTO: "AULA MOTORIA ALL'APERTO"

Il secondo intervento è mirato ad attrezzare il giardino esterno per una didattica green, immersi nella natura e con il contatto diretto con la realtà naturale sfruttando gli ampi spazi e creare un ambiente che sia di sviluppo sociale e motorio. Le strutture saranno utilizzate per il gioco-motorio degli alunni e dovranno essere omologate all'utilizzo da parte di bambini da 3 a 6 anni.

- CATEGORIA ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE
 - 1 casse portatili STEREO CON MICROFONI
 -

- ARREDI E ATTREZZATURE DIDATTICHE EDUCATIVE ESTERNE

- CASETTA LODGE XB12 CON SCIVOLO E SCALETTA:
- CASTELLO ESTERNO KING TORRE XT205T
- MINI ARENA MA600
- 3 PANCHE E TAVOLI MONOBLOCCO HAPPY XFL60

Il progettista
Docente Miriam Marzetti



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANT’AGOSTINO”

Via del Piceno 16/18 - 62012 Civitanova Marche Tel. 0733/890168 Fax. 0733/891020 C.F. 93039320432
E-mail: mcic83000p@istruzione.it pec: mcic83000p@pec.istruzione.it sito: www.icsagostino.edu.it



CAPITOLATO PON INFANZIA

“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

a cura di Miriam Marzetti

Progettista Pon

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

CUP H74D22000870006

Candidatura N. 1085751 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU

Indicazioni per l'offerta

INDICARE MARCA e MODELLO dei prodotti offerti ed allegare documentazione tecnica.

Si precisa che non sono accettati prodotti di importazione che non siano a diffusione internazionale e che non abbiano una garanzia internazionale del produttore, ciò a tutela della stazione appaltante che deve avere garantita la riparazione del prodotto anche in caso di fallimento del fornitore o del distributore nazionale. Sarà ovviamente sempre e comunque l'operatore economico a rispondere nei riguardi dell'istituzione scolastica nel periodo di garanzia. Ai fini dell'ammissibilità della spesa, le attrezzature acquistate dovranno rispettare il principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH). A tal fine è possibile verificare il rispetto di tale principio, applicando i requisiti previsti dal Documento di Lavoro dei Servizi della Commissione "Criteri in materia di appalti pubblici verdi dell'UE per i computer, i monitor, i tablet e gli smartphone", SWD(2021) 57 final del 5.3.2021, nel caso di acquisto di attrezzature rientranti in tali tipologie, che saranno ritenute conformi se in possesso di un pertinente marchio ecologico di tipo I e di una etichetta energetica valida rilasciata ai sensi del regolamento (UE) 2017/1369, mentre l'offerente dovrà fornire l'iscrizione alla piattaforma RAEE, in qualità di produttore e/o distributore o altresì rivenditore laddove comunque possa dimostrare di aver acquistato da un produttore e/o distributore iscritto alla piattaforma RAEE.

Schede tecniche

Vanno necessariamente allegate le schede tecniche del materiale, pena esclusione, fornite dal produttore e non da un rivenditore, e devono essere presenti le specifiche richieste, e/o equivalenti e/o superiori.

Fornitura unitaria e onnicomprensiva

Nessun altro onere potrà essere chiesto all'Istituto e l'operatore economico presentando l'offerta accetta tutti gli oneri anche imprevisi ed occulti. E' interesse dell'operatore economico, a sua scelta, effettuare sopralluogo, e comunque non potrà essere addebitato nulla alla stazione appaltante per imprevisi derivanti dalla mancata conoscenza dei luoghi. Non sono ammesse varianti in corso d'opera.

Penali e risoluzione del contratto

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' prevista una penale giornaliera pari allo 0,1% dell'importo contrattuale al netto dell'iva. E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario

per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni. L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

SEZ A

CAPITOLATO PER ARREDAMENTI ESTERNI

NOME	QUANTITA'	DESCRIZIONE
CASSETTA LODGE XB12 CON SCIVOLO E SCALETTA:	1	xb12 lunghezza: 210 larghezza: 307 età d'uso: <8 area di sicurezza: 500x607 altezza caduta: 59 - montanti sez. cm 7x7 in lega di alluminio EN A W – 6060 verniciato - tetto 2 falde, pianali e sedute in polietilene riciclabile sp. mm 15 - risalita h 59 ad arco in polietilene riciclabile a stampo unico rotazionale - scivolo h 59 in polietilene riciclabile a stampo unico rotazionale - pareti laterali/tavolino/sagome in polietilene riciclabile sp. mm 15 stondato - kit bulloneria zincata per assemblaggio e tappi plastici Struttura realizzata in conformità alle normative UNI EN 1176 : 2017
castello esterno king TORRE XT205T	1	IN ALLUMINIO COMPOSTA DA: - montanti: in alluminio sez. cm 9x9 EN A W - 6060 - pianali cm 112x112 polietilene, telaio alluminio - pannelli sagomati con finestrine in polietilene - rampa h 84 ad arco in polietilene riciclabile a stampo unico rotazionale - scivoli, h cm 144 e 84, in polietilene rotazionale - scivolo a tubo, h cm 144, in polietilene rotazionale - il polietilene è riciclabile al 100% - panchina: laminato hpl - kit prese/appigli mani e piedi in resina quarzata - kit bulloneria zincata per assemblaggio in tappi plastici
Mini Arena ma600	1	struttura anfiteatro in legno bilama su 3 livelli; pannelli in polietilene riciclato/riciclabile lunghezza: 600
TAVOLO KITCHEN XPM15 POLIETILE NE E ALLUMINIO	1	xpm15 lunghezza: 149 larghezza: 53 altezza: 112 età d'uso: < 2 giallo

panche e tavoli monoblocco HAPPY XFL60	23	Dimensioni e peso: lunghezza: 124 cm larghezza: 124 cm altezza 55 cm seduta: 34.3 cm peso: 55 kg Materiali impiegati: - pannello sagomato in PE sp. mm 19 - Viteria: inox con copribulloni in PE - Uso privato e pubblico - Età d'uso: 3-6
--	----	---

SEZ B
CAPITOLATO PER DISPOSITIVI TECNOLOGICI

NOME	QUANTITA'	DESCRIZIONE
<p>PROIETTORE PAVIMENTO INTERATTIVO art 327637</p>	<p>1</p>	<p>Dispositivo All-in-one per pavimento interattivo con proiettore (Formato 16:10, Risoluzione 1280x800, 3200 lumen, contrasto 13000:1) e PC integrato con pacchetto software, sensori di movimento, staffa da soffitto, telecomando, cavo alimentazione 1.5 metri. Audio 2x 15W Power supply 110-240 V / Massimo consumo: 375 Wat - Scheda di rete - Manuale d'uso - Certificato di garanzia - Pacchetto base di 91 applicazioni e 159 esercizi.</p>
<p>cody roby gigante completo cod 327149</p>	<p>1</p>	<p>Una vera e propria scacchiera di 2,5x2,5 m conforme al metodo CodyRoby, realizzata in materiale di altissima qualità certificato per l'utilizzo scolastico a partire dalla scuola d'infanzia. Oltre alle classiche tessere ad incastro, il tappeto è corredato da un bordo che permette non solo di circoscriverlo, ma anche di indicare delle coordinate di spazio. Ma la vera novità è data dal foro quadrato al centro delle tessere: in questo riquadro sono presenti dei tasselli che misurano 15x15 cm e che si possono staccare e sostituire a piacimento, in modo tale da riadattare in pochi secondi il tappeto e predisporlo a differenti utilizzi. I tasselli, di passo compatibile con i più celebri robot didattici, possono essere utilizzati anche indipendentemente, come una scacchiera per robotica educativa. Oltre ai tasselli presenti nel set base esistono anche estensioni aggiuntive che includono tasselli aggiuntivi tematici.</p>

		<p>Il kit include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 tessere 50x50 cm - 20 bordi con le coordinate - 25 tasselli con numeri da 0 a 9 e gli operatori matematici +, - e x per giocare a CodyMath e il retro neutro - 25 tasselli con un lato con i QR Code per giocare a CodyMaze e con un lato con i QR Code per giocare a CodyQR
PORT15VHF-BT Altoparlante portatile	1	PORT15VHF-BT - IBIZA - Altoparlante portatile da 15"/800W MAX con 2 microfoni (VHF), telecomando e copertura protettiva - Bluetooth, USB, SD - autonomia da 3 a 5h
pc NOTEBOOK	6	<p>pc disco 512gb grafica integrata intel core i5 processore i5-1235u display 15.6in ram 16gb os professional windows 11</p>
helgi HTI4310 TAVOLO INTERATTIVO 43"	3	<p>Codice HTI4310 DISPLAY Illuminazione TFT-LCD Qualità Grado A Area Display 945,4 x 535,5 mm Diagonale 43" Aspect ratio 16:9 Risoluzione UltraHD 4K Profondità colore 1.07 miliardi (10 bit) Luminosità 400 cd/m2 Contrasto 1.500:1 Angolo di visuale 178° V / 178° H Tempo di risposta 2,5 ms TOUCH Tecnologia Touch Capacitivo Tocchi Fino a 40 Risoluzione Input 32768 x 32768 DATI TECNICI Superficie Scocca in metallo, vetro temperato antiriflesso Dimensioni esterne 1243,4 x 833,5 x 500 mm (L x H x P) VESA 600 x 400 mm Porte 2x USB-A, 1x USB type-C Full-Link, 1x RJ45, 1x HDMI in Connettività Ethernet LAN, Wi-Fi, Bluetooth Potenza speaker 12W x 2</p> <p>ANDROID OS Versione sistema Android 11 CPU Quad Core A55 RAM 4 GB ROM 64 GB Applicazioni compatibili GSuite, Google Apps, Microsoft Office, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Google Chrome, Mozilla Installazione di app Tutte le app compatibili con la versione Android di</p>

		sistema ENERGIA Consumo massimo <170W Consumo Standby ≤0.5W (Standby) Tempo di vita 60.000 ore Dispersione calore Ventola intergrata (inclusa) ACCESSORI Contenuto confezione 1x EU Cavo di alimentazione, Manuale Utente 00Software incluso Lavagna, Browser
001GEN_HELGIE LICENZA TRIENNALE bibiland	3	licenza bibiland 3 anni per tavolo
kit kubo 1030-6	2	kit 6 pezzi robot kubo, pensato appositamente per rispondere alle esigenze delle classi
SISTEMA DI INTERCOMUNICA ZIONE TRA CLASSI E VERSO L'ESTERNO	1	sistema intercomunicante telefonico composto da 1 centrale yestar s20 ip-pbx 1 telefono fanvil con tasti dedicati x6u 1 alimentatore per fanvil 5 cordless yealink w53p dect ip scheda interfaccia linea telef analogica i scheda interfaccia linea telef isdn

SEZ. C

CAPITOLATO PER ARREDO INTERNO

NOME	QUANTITA'	DESCRIZIONE
LIBRERIE A TORRE CODICE PRODOTTO: M890	4	Mobile su ruote con 3 vani e 3 supporti sui 4 lati, per riporre libri e giochi e ripiani ad altezza regolabile. Struttura in conglomerato ligneo da 20 mm - nobilitato acero con bordo arrotondato in ABS da 3 mm disegno multistrato. Dimensioni: cm 57x57x119 (LxPxH)